



# Zorgbeleid

## Sint-Maarten Kleuterschool

Zorgvisie  
Sint-Maarten Kleuterschool

The word cloud features the following terms and phrases:

- Directie
- Zorgcoördinator
- Extra begeleiding door klasleerkracht
- CLB
- Trajectbegeleiding
- JAC
- Instructies aanpassen
- Ondersteuning Sym-team, WAF-team
- Extra instructie
- Differentiëren
- Woordenschatdidactiek
- Zitendrijvers
- Remediëren
- Zindelijkheidsbeleid
- Extra ondersteuning zorgleerkracht
- Op maat van ieder kind
- Oog voor socio-economische achtergrond
- Klassenraad
- Attentie voor emotionele problemen
- Uitbreiding van de zorg
- pre-MDO
- Klusterleerkracht
- Engagementverklaringen
- Observatie
- Justitie versneller
- Welbevinden
- Doorverwijzing naar een school op maat
- Klasoverschrijdende activiteiten
- Oudercontacten
- KOALA-screening
- Externe ondersteuning in de klas
- Verhoogde zorg
- Rekentaal
- Materiaal aanpassen
- Armoedebeleid
- REVA
- MDO

Een warm hart voor ieder kind!

# Zorgvisie vanuit het pedagogisch project

De genen van ons DNA uit ons pedagogisch project worden ook in onze zorgvisie opgenomen. Ze staan centraal en weerspiegelen zich in ons zorgbeleid en onze leerlingenbegeleiding. Hoe de genen van ons DNA zich weerspiegelen wordt hieronder verduidelijkt.

## Warme school

In onze kern van het rondpunt, van onze school, vinden we het gen warme school terug. Dit symboliseert zich in het hart van onze zorgvisie. Als school vinden we het belangrijk dat ieder kind, ongeacht de huidskleur, afkomst, taal, uiterlijke kenmerken,... zich welkom voelt. Dat het omringt wordt met warmte, liefde en geborgenheid en dat de eigenheid van ieder kind binnen een veilig klas- en schoolklimaat tot uiting kan komen. Een kind tot ontwikkeling laten komen, kan enkel en alleen wanneer het zich veilig en geborgen voelt. Het welbevinden van ieder kind staat bij de leerkrachten voorop, pas dan kunnen we een krachtige leeromgeving creëren waarbij de leerling kan groeien. Vanuit dit opzicht staat 'Een warm hart' centraal.

## Diversiteit

'Een warm hart voor IEDER kind'.

Elk kind is anders, leert anders, gedraagt zich anders en heeft nood aan andere leer- en ontwikkelingskansen. De leerkrachten kijken naar de specifieke onderwijsnoden voor iedere leerling. Ze trachten onderwijs op maat te bieden en sturen bij waar nodig, dit door middel van differentiatie.

## Zorg

De **leerkrachten** zijn de eerste personen die instaan voor de zorg van iedere leerling. Tijdens het dagelijks contact en gerichte observatie kijken de leerkrachten naar de specifieke onderwijsnoden voor iedere leerling. Ze trachten onderwijs op maat te bieden en sturen bij waar nodig. Eventuele bezorgdheden worden besproken met de ouders en de zorgcoördinator.

De **zorgcoördinator** heeft maandelijks een **overleg** met het **CLB** om de ondersteuning voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften te bespreken of de ondersteuningsmaatregelen voor de klastitularis te overleggen. Dit wordt ook steeds teruggekoppeld naar de klastitularis en de ouders.

De **ouders** worden tweemaal per jaar uitgenodigd voor een oudercontact waarbij de capaciteiten, de evolutie en de werkpunten van de leerling besproken kunnen worden. Indien nodig worden de ouders meermaals uitgenodigd voor een **zorggesprek**. Er zijn op regelmatige basis zorggesprekken om de evolutie van de leerling te bespreken met alle betrokkenen.

Om leerlingen met een beperking of leer- en opvoedingsmoeilijkheden de kans te geven om les te volgen in een gewone school, wordt voor alle leerlingen een specifiek zorgbeleid uitgewerkt en proberen we zoveel mogelijk aan inclusieonderwijs te doen.

Naast het overleg met het CLB en de ouders zijn er ook drie overlegmomenten met het ondersteuningsnetwerk “Pixsy”. Zo wordt er een startvergadering, tussentijdse opvolgingsvergadering en evaluatievergadering georganiseerd.

Op het einde van het schooljaar vinden de **klassenraden** plaats. Hierbij zijn aanwezig: de klastitularis die de klassenraad heeft ingevuld, de zorgcoördinator en de directeur.

Voor de vestiging van SJ zijn de leerkrachten van het 1<sup>e</sup> leerjaar en de directeur van de lagere school ook aanwezig bij de klassenraden van de derde kleuterklas.

## Taalbeleid

Binnen onze school is de voertaal het Algemeen Nederlands.

Taal is van belang bij ieder moment van de dag en een goede taalontwikkeling voor alle leerlingen bevordert de sociale ontwikkeling, denkontwikkeling, wiskundige ontwikkeling, motorische ontwikkeling, ... Wanneer een leerling de instructie niet begrijpt, kan deze de uitvoering ervan niet correct tot einde brengen of wanneer hij de taal niet machtig is, kan het zich niet uitdrukken.

Ons taalbeleid binnen de school werd gedurende de jaren zodanig uitgewerkt zodat er een groeilijn werd gevormd vanaf de peuterklas tot en met de derde kleuterklas. Door op verschillende manieren en tijdens verschillende momenten zoveel mogelijk taalaanbod te bieden, zetten we in op de extra zorg die leerlingen nodig hebben betreft hun taalontwikkeling en zo ook hun algemene ontwikkeling.



## Kwaliteit

Onderwijskwaliteit omvat niet alleen het effectief aanleren van kennis en vaardigheden, maar ook het vormen van kinderen tot zelfstandige, zelfverantwoordelijke personen.

Als school proberen we de onderwijskwaliteit goed te bewaken en te verbeteren. Zo doen we steeds aan kwaliteitszorg.



Om goede onderwijskwaliteit te kunnen bieden werken we met het ordeningskader ZILL (Zin in Leren! Zin in Leven!).

We werken thematisch en bepalen per thema enkele focusdoelen. Rekening houdend met de beginsituatie en brede beeldvorming. Een goede beeldvorming leidt tot het formuleren van goede onderwijs- en opvoedingsbehoeften en ondersteuningsnoden. Er wordt rekening gehouden met omgevings- en persoonskenmerken. Daarbij is er aandacht voor de leerinhouden, voor belemmerende en bevorderende factoren en voor de competenties en talenten. De beeldvorming helpt om de zone van de naaste ontwikkeling te bepalen. Dat is de opstap naar een selectie van specifieke doelen. ZILL is hiervoor een passend ordeningskader.

---

De zorgvisie van onze school is bijgewerkt in het schooljaar 2022-2023.

Dit werd steeds besproken en overlegd op het kernteam met telkens een terugkoppeling naar een personeelsvergadering. De vernieuwde zorgvisie is tot stand gekomen door samenwerking met het hele team.

Volgende stappen werden overlopen:

- Welke zorgfasen zijn er allemaal?
- Wie is er betrokken per zorgfase?
- Welke maatregelen kunnen er genomen worden per zorgfase?
- Concrete casussen linken aan de 'juiste' zorgfase om na te gaan of iedereen op dezelfde lijn zit.
- Brainstormen wat doen wij op onze school per zorgfase?
- Gegevens bundelen, overlopen en verduidelijken.

Hoe alles tot stand kwam, is terug te vinden in het actieplan 'zorgbeleid uitwerken' 2022-2023.

## Leerlingenbegeleiding

Binnen onze school coördineren onze zorgcoördinatoren, Nele Clompen en Julie Barroo, ons zorgbeleid en de leerlingenbegeleiding. Zij zijn het aanspreekpunt voor de leerkrachten, de ouders, het CLB, externe hulpverleners, ...

Daarnaast volgen ze, samen met de leerkracht, trajecten op en trachten ze steeds in te spelen op de verschillende noden van de leerlingen, de ouders, de ondersteuners, ... . Ze bekijken samen met de leerkracht, ouders, CLB en ondersteuners hoe ze het best kunnen inspelen op de specifieke onderwijsbehoeften van de leerlingen, dit tijdens MDO's, overlegmomenten, ... Hierbij wordt ten allen tijden rekening gehouden met de leerling in kwestie, het schoolteam en de schoolse context.

De zorgcoördinatoren volgen regelmatig bijscholingen, netwerken, seminaries,... en gaan jaarlijks op zorgtweedaagse om zich verder bij te scholen en te verdiepen in bepaalde situaties, ontwikkelingsstoornissen, onderzoeksvragen, ... . Deze worden via externe instanties georganiseerd of via overkoepelende momenten binnen de scholengemeenschap vrij basisonderwijs Denderland (SGVBD). Zo worden er per schooljaar een 5-tal bijeenkomsten - supervisie zorg- georganiseerd. Hierbij hebben ze ook de mogelijkheid om ervaringen uit te wisselen, de werkingen binnen de scholengemeenschap op elkaar af te stellen en nieuwe visies te ontwikkelen.

Het uitgeschreven leerlingenbeleid kunnen we terugvinden in het schoolwerkplan van de school.

# Samenwerkingen

## CLB

De school werkt samen met het Vrij Centrum voor Leerlingenbegeleiding van Aalst. Je kan rechtstreeks contact opnemen met een CLB-medewerker of dit via de school aanvragen.



## Contactgegevens

Adres: Langestraat 12 - 9300 Aalst

Tel: 053/78 85 10

Website: [www.vclbaalst.be](http://www.vclbaalst.be)

Algemeen mailadres: [info@vclbaalst.be](mailto:info@vclbaalst.be)

Iedere medewerker heeft ook een eigen mailadres, bestaande uit de voornaam.familienaam@vclbaalst.be

## Wie zijn de verantwoordelijken?

Directeur: Kathy Maes

Arts: dr. Dominique Cavens

Coördinator basis- en secundair onderwijs: Jo Van Vaerenbergh

De teamleden voor onze school zijn:

- Medisch coördinator: Soetkin De Brucker
- Arts: dr. Dominique Cavens
- Onthaler/psycholoog: Evelien Mathijs
- Verpleegkundige: Evelin Swenne
- Brugfiguur: Saida El Hammoudi

## Praktische info

Het CLB is iedere werkdag open van 8u30 tot 12u en van 13u tot 16u30.

Indien een afspraak tijdens de openingsuren niet lukt, wordt gezocht naar een moment op maandagavond na afspraak tussen 16.30 u en 19 u.

Op regelmatige basis is een CLB-medewerker aanwezig in de school (de schooldirectie kan je daaromtrent de nodige informatie geven).

Het CLB is gesloten:

- van 15/07 t.e.m. 15/08
- tijdens de kerstvakantie (met uitzondering van 2 dagen),
- tijdens de paasvakantie.

## Het CLB werkt op vraag van de kleuter, de ouders en de school

In de werking van het CLB staat de kleuter centraal. De begeleiding is multidisciplinair. De CLB-medewerkers werken in de leerlingenbegeleiding samen naar oplossingen voor vragen of problemen.

De begeleiding van het CLB situeert zich op 4 werkdomeinen:

- Gedrag en opvoeding: het CLB biedt begeleiding en ondersteuning voor jongeren die het moeilijk hebben met bv. zichzelf, de thuissituatie, schoolse aangelegenheden (bv. pesten, faalangst, ...), ... Er wordt nauw samengewerkt met externe diensten uit de hulpverlening en waar nodig kan er doorverwezen worden.
- Gezondheid: de arts en de verpleegkundige sporen vroegtijdig en systematisch stoornissen op, op het vlak van gezondheid, groei en ontwikkeling zodat de ouders of de kleuter vroegtijdig deze stoornissen kunnen laten behandelen (zie verder 'preventieve gezondheidszorg'). Daarnaast schenken zij aandacht aan de socio-emotionele ontwikkeling, kunnen zij informatie verschaffen over lichamelijke klachten of problemen en zo nodig een kortdurende begeleiding opstarten.
- Leren en studeren: ouders en kleuters kunnen bv. een beroep doen op het CLB in verband met studie- en motivatieproblemen, leerproblemen en/of leerstoornissen zoals dyslexie, ADHD, dyscalculie, ...
- Studie- en schoolkeuze: op elk moment van de schoolloopbaan kan het CLB advies en hulp bieden als er zich problemen voordoen. Bijvoorbeeld: "Is het nuttig een kleuterklas te hernemen/te versnellen? Is het beter dat mijn kind overgaat naar het buitengewoon onderwijs?, ...".

## Preventieve gezondheidszorg vanuit het CLB

Het centrum organiseert hiertoe algemene, bijzondere en gerichte consulten. Algemene en gerichte consulten behoren tot de verplichte begeleiding.

Algemene consulten zijn periodieke algemene leeftijdsspecifieke medische onderzoeken, collectief georganiseerd voor alle kleuters. Zij gaan door in het centrum in de Langestraat 12 te Aalst. Een algemeen consult wordt uitgevoerd bij kleuters uit de 2<sup>e</sup> kleuterklas.

Gerichte consulten zijn collectief georganiseerde medische onderzoeken gericht op bepaalde gezondheidsaspecten van een welomschreven doelgroep van leerlingen. Zij gaan bij voorkeur door op school. Het centrum voert een gericht consult uit bij kleuters uit de 1<sup>e</sup> kleuterklas.

Selectief onderzoek en/of gesprek: op vraag van ouders, leerlingen, school of de medische equipe van het CLB zelf kan ook een selectief onderzoek en/of gesprek plaatsvinden met de leerling op school voor opvolging van bepaalde problemen.

In samenspraak met de gezondheidsinspectie zal de CLB-arts de verplichte beschermende maatregelen treffen t.a.v. leerlingen om verspreiding van besmettelijke ziekten tegen te gaan. We vragen dan ook aan de ouders om, in geval van een infectieziekte bij hun kind, dit samen met de melding van afwezigheid, mee te delen aan de directie. Dit is volgens ons de meest efficiënte manier van communicatie. De melding kan ook gebeuren door rechtstreeks contact op te nemen met de CLB-arts of verpleegkundige.

Het centrum adviseert de school op het vlak van veiligheid en hygiëne. Het centrum kan de school ondersteunen en begeleiden in een aantal zorgpunten (bv. gezondheidsvoorlichting en opvoeding, ...) binnen het domein van de preventieve gezondheidszorg.

## De CLB-werking: rechten en plichten

Als de school wenst dat het CLB een leerling begeleidt, dan bespreekt de school dit vooraf met de ouders. Indien dit om een of andere reden niet is gebeurd, beperkt de CLB-medewerker zich tot een eerste gesprek. Het CLB zet de begeleiding slechts voort als de ouders hiermee instemmen.

Voor de begeleiding van leerplichtproblemen (veelvuldige afwezigheden) is instemming niet vereist. School en CLB werken hierbij nauw samen. Als je niet ingaat op de initiatieven van het CLB, dient het CLB dit te melden aan het departement onderwijs.

Deelname aan de medische onderzoeken is verplicht. Je kan je wel verzetten tegen het uitvoeren van het medisch onderzoek door een bepaalde arts. Dit verzet moet schriftelijk ingediend worden (formulieren zijn te verkrijgen in het CLB). In geval van verzet dient het medisch onderzoek uitgevoerd te worden door een andere, bevoegde arts. De resultaten van dit onderzoek dienen aan het CLB te worden bezorgd. Eventuele kosten voor een medisch onderzoek dat niet wordt uitgevoerd door een arts van het CLB, moet je zelf betalen.

School en ouders hebben de plicht om hun medewerking te verlenen aan de organisatie en de uitvoering van de medische onderzoeken (+ vaccinaties) en de preventieve maatregelen in het kader van besmettelijke ziekten. Het CLB dient wel rekening te houden met de schoolorganisatie.

Bij de start in een nieuwe school, word je geïnformeerd over de werking van het CLB.

Het CLB en de school kunnen belangrijke informatie over leerlingen uitwisselen. Bij het doorgeven en het gebruik van deze gegevens wordt rekening gehouden met de geldende regels inzake het beroepsgeheim en de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

Het CLB respecteert te allen tijde de rechten van het kind.  
Elke medewerker is gebonden aan het beroepsgeheim.  
De dienstverlening is gratis.



## Overdracht het CLB dossier

Als een leerling van school verandert, behoudt het CLB en de school zijn bevoegdheid en verantwoordelijkheid ten aanzien van die leerling tot de leerling is ingeschreven in een andere school. Het leerlingendossier wordt overgedragen aan het CLB dat samenwerkt met de nieuwe school. Je hoeft hiervoor niets te doen. Indien je toch wenst dat het bestaande CLB-dossier niet wordt overgedragen, dan kan je hiertegen verzet aantekenen. De gegevens omtrent de verplichte begeleiding (medische onderzoeken en begeleiding van leerplichtproblemen) worden steeds overgedragen. Dit verzet dient te gebeuren binnen een termijn van 10 dagen. Op verzoek kan je bij het CLB, dat verbonden was aan de vorige school, een formulier “verzet tegen de overdracht” bekomen.

## Klachtenprocedure

Een klacht is een duidelijke uiting van ongenoegen of ontevredenheid m.b.t. handelingen die door een CLB-medewerker zijn gesteld. Een klacht wordt bij voorkeur op een informele manier behandeld. Pas wanneer de informele behandeling geen bevredigend resultaat oplevert, kan de formele procedure worden gestart.

De formele klachtenprocedure wordt gestart door een schriftelijke klacht (brief/fax/email) te richten aan de directie op volgend adres:

Vrij CLB Aalst t.a.v. Kathy Maes

Langestraat 12, 9300 Aalst

Fax: 053/78 55 97

Email: [andre.cochez@vclbaalst.be](mailto:andre.cochez@vclbaalst.be)

De directie neemt contact met je op binnen 8 CLB werkdagen (met opschorting van de sluitingsperiodes van het centrum).

Indien je binnen de 8 CLB werkdagen geen bericht hebt ontvangen of indien de gezette stappen niet hebben geleid tot een bevredigende oplossing, kan je een aangetekend schrijven richten aan de afgevaardigde van de Raad van Bestuur, eveneens op bovenvermeld adres.

## Wat is pixsy?

Het leersteuncentrum PIXSY biedt leersteun voor scholen voor gewoon onderwijs waar leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften les volgen.

Leersteun bouwt verder op het beleid op leerlingenbegeleiding dat elke basisschool en se cundaire school voor al haar leerlingen uitbouwt. De school werkt volgens het zorgcontinuüm om samen met de ouders en het CLB alle leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden d.m.v. de brede basiszorg, verhoogde zorg en uitbreiding van zorg.

Als de brede basiszorg en verhoogde zorg niet volstaan en uitbreiding van zorg nodig is, of als een leerling een individueel aangepast curriculum volgt of een traject volgt met een OV4-verslag, dan kan een school voor gewoon onderwijs vanuit het leersteuncentrum extra ondersteuning en expertise aanvragen.

Leersteun wordt steeds gegeven op basis van de onderwijsbehoeften en ondersteuningsnoden van de leerling en de leerkracht(en). Leersteun wordt zowel leerlinggericht, leerkrachtgericht als schoolteamgericht ingezet, met twee belangrijke doelstellingen:

- Maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften die beschikken over een GC-verslag, IAC-verslag of OV4-verslag
- Versterken van de competenties van leerkrachten en schoolteams in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en het creëren van een inclusieve klaspraktijk en schoolcultuur

## Contactgegevens

Serpentstraat 63  
9700 Oudenaarde  
Tel.: 0495 29 98 58  
info@pixsy.be  
Website: <https://pixsy.be/pixsy/>

## Wie zijn de verantwoordelijken?

Directeur: Jolien Mortier

Coördinator regiohuis Aalst: Ruth Mertens

Administratief medewerker: Astrid Devaere

Administratief medewerker: Bénédicte De Keukeleire

De teamleden voor onze school zijn:

### Regioteam Aalst 1

-Leerondersteuner: Sara Neckebroek

-Leerondersteuner: Evelyne Vancoppenolle

-Leerondersteuner: Heike Schandevyl

-Coach regio Aalst 1/ leerondersteuner: Niels De Rudder

-Coach focusgroep 'leren en differentiëren basisonderwijs'/ leerondersteuner: Tara Van der Elst

## Samenwerkingsovereenkomst

Gedurende een schooljaar worden er op regelmatige basis overlegmomenten gepland. Zo wordt er steeds gestart met een gesprek waarbij alle afspraken en verwachtingen op elkaar worden afgesteld. Dit zowel van de school, als van het ondersteuningsnetwerk Pixsy uit.

Ook voor de leerlingen waarbij de leerondersteuners langskomen op school, worden er verschillende gesprekken georganiseerd. Tijdens een startgesprek worden er doelen vooropgesteld, bv: 'wat willen we bereiken met de leerling', 'hoe gaan we dit doen', ... In het midden van het schooljaar worden deze doelen geëvalueerd, 'wat gaat al beter?', 'waar zetten we nog extra op in?'.

Tijdens het eindgesprek besproken 'wat hebben we dit schooljaar bereikt?', waar zetten we volgend schooljaar nog op in?, er wordt geborgd en bijgestuurd.

## Visie en missie

### **SAMEN INCLUSIEF**

- Inclusie kent voor ons geen grenzen.
- Diversiteit is de norm – inclusie is een recht.
- We beluisteren de noden van alle partners en betrekken hen actief binnen het leersteuntraject.
- We willen het engagement aangaan om vanuit vertrouwen steeds transparant en verbindend te communiceren met elkaar over wie we zijn en wat we doen.

- We creëren bewustwording over de waarden van diversiteit en inclusie en stimuleren een cultuur van respect en acceptatie.
- We willen interne en externe partnerschappen optimaal benutten door actief samen te werken, van elkaar te leren en de ondersteuning op elkaar af te stemmen.
- Wij geloven in de kracht van open, positieve en verbindende communicatie.

#### **LEERLING**

- De leerling staat centraal en is zichtbaar in al zijn facetten.
- We zien diversiteit als een kracht die de leeromgeving rijker maakt voor iedereen.
- We ambiëren dat de leerling eigenaar is van zijn leersteuntraject vanuit realistische verwachtingen, gesteund door ons als coach.

#### **OUDERS**

- We proberen de brug te slaan tussen school en ouders en stimuleren actief.
- We zien de ouders als een gelijkwaardige partner binnen de leersteun.
- We maken de vertaling naar de thuissituatie en omgekeerd.

#### **SCHOOL**

- We geloven in sterke leerkrachten en zetten in op coaching om hen nog vaardiger te maken in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.
- Wij willen leerkrachten en schoolteams helpen om verschillen te omarmen en te waarderen.

#### **TEAM**

- Wij ondersteunen onze leerondersteuners tot professionals met een brede ervaring.
- We geven onze leerondersteuners autonomie om een doelgericht, flexibel en kwalitatief traject uit te stippelen.
- We streven naar gedragenheid en gelijk gerichtheid als ambassadeur van inclusie.
- Wij zijn een warm team dat vertrekt vanuit een vertrouwensrelatie en gelooft in een goed evenwicht tussen efficiëntie/duurzaamheid en welbevinden/verbondenheid.

## Logopedie

Wanneer we merken dat een leerling bepaalde communicatiemoeilijkheden heeft, zoals verkeerd stemgebruik, articulatieproblemen, foutieve eet- en drinkhandeling, taalontwikkeling die extra gestimuleerd kan worden, ... kan de hulp ingeschakeld worden van een logopediste. Deze staat in voor de behandeling van communicatieproblemen, zoals spraak- en taalontwikkeling. Het omvat aandachtsgebieden zoals stem, taal, eten en drinken, adem, gehoor en spraak.

Onze school werkt samen met verschillende logopedisten uit de omgeving. Bij vragen, tips en tricks, nodige contactgegevens kan je steeds de directie, de leerkrachten en de zorgcoördinatoren aanspreken. Zij verschaffen je de nodige info.

## Revalidatie

Wanneer een kind nood heeft aan extra ondersteuning, binnen of buiten de schoolcontext, kan de hulp van een revalidatiecentrum worden ingeschakeld. Een revalidatiecentrum voor kinderen biedt gespecialiseerde zorg en therapieën om kinderen te helpen herstellen of omgaan met fysieke, neurologische, of ontwikkelingsstoornissen. Dit kan fysiotherapie, ergotherapie, spraak- en taaltherapie, en psychologische ondersteuning omvatten.

Hiervoor werkt onze school samen met het revalidatiecentrum VZW Car De Hert. Bij vragen, tips en tricks, nodige contactgegevens kan je steeds de directie, de leerkrachten en de zorgcoördinatoren aanspreken. Zij verschaffen je de nodige info.

Adres: Rozendreef 250, 9300 Aalst.

Telefoon: 053/60.67.10

E-mail: [info@cardehert.be](mailto:info@cardehert.be)

## Centrum welzijn

Om een leerling in te schrijven in een revalidatie centrum, kan je gedurende langere tijd op een wachtlijst staan. Omdat de wachttijden vrij lang kunnen zijn, werken we ook samen met 'Centrum welzijn'

Centrum Welzijn helpt kinderen, jongeren en volwassenen met multidisciplinaire diagnostiek, therapie en begeleiding. Ze geloven in de interactie tussen wat je doet, voelt en denkt.

Adres: Heuvel 17A, 9320 Aalst.

Telefoon: 0485 57 75 05

E-mail: [info@centrumwelzijn.be](mailto:info@centrumwelzijn.be)

## Huis van het kind

Wie opvang zoekt, geen raad weet met een huilbaby of puberende kinderen of met andere opvoedingsproblemen kampt, kan in het Huis van het Kind terecht. Van bij het prille begin van de zwangerschap tot het moment dat je kind afstudeert, helpen onze medewerkers je graag verder met je vragen. Ook grootouders of professionelen zijn welkom voor advies. Onze medewerkers luisteren naar je vragen en zoeken een passend antwoord

Ze staan open voor een gesprek op maat, geven workshops en infomomenten, maar ook voor het uitlenen van speelgoed en materialen kan je bij het Huis van het kind terecht.

Adres: Grote Markt 3, 9300 Aalst.

Telefoon: 053 72 36 54

E-mail: [huisvanhetkind@aalst.be](mailto:huisvanhetkind@aalst.be)

## Mensen voor mensen

Vierdewereldgroep Mensen voor Mensen werkt aan concrete verande-ringen die de oorzaken van armoede duurzaam aanpak-ken. Vanuit dialoog en verbinding tussen mensen in armoede, medestanders en beleidspartners - met aandacht voor respect, gelijkwaardigheid en solidari-teit. Opdat iedereen recht heeft op een menswaardig leven en volwaardig kan deelnemen aan onze samenleving

Adres: St.-Annalaan 41/02, 9300 Aalst

Telefoon: 053 78 36 60 (ma-vrij: 9u-17u)

E-mail: [info@vierdewereldgroepaalst.be](mailto:info@vierdewereldgroepaalst.be)