



Schoolreglement 2024-2025

Welkom! Jij hoort bij ons.

Beste ouder(s)

Dank je voor het vertrouwen in onze school. Wij zijn blij je als partner te verwelkomen. Samen dragen we de gedeelde verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van onze kinderen. Onze school wil een plek zijn waar je kind kan opgroeien, leren en ervaren. We hopen op een positieve, respectvolle en duurzame samenwerking!



Beste leerling

Welkom op onze school! Laten we samen stappen zetten om te leren, te groeien, om jouw persoonlijkheid en talenten verder te ontplooiën, om leren zorg te dragen voor jezelf en elkaar, om een plaatsje te bouwen in onze samenleving, ... Respectvol omgaan met verschillen en verdraagzaamheid zijn één van onze belangrijkste waarden. Laten we de wereld samen ontdekken!

Directeur Irina en het schoolteam



Inhoud van ons schoolreglement

Algemene informatie over onze school

Hoe organiseren wij onze school?	Nieuwe inschrijving nodig?	Onderwijsloopbaanbegeleiding
Schooluitstappen	Rookverbod	Verkoop, reclame en sponsoring

Wat mag je van de school verwachten?

Hoe begeleiden we je kind?	Evaluatiebeleid	Getuigschrift voor basisonderwijs
Samenwerking met het CLB	Samenwerking met het Leersteuncentrum	Onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs
Revalidatie en logopedie	Stappenplan bij ziekte of afwezigheid	Medicatiegebruik
Privacy-beleid		

Wat verwacht de school van de ouders?

Engagementsverklaring	Ouderlijk gezag	Schoolkosten
Participatie	Gebruik van sociale media	

Wat verwachten we van je kind?

Leerplicht	Afwezigheden	Leerlingenraad
Afspraken en regels op school	Herstel- en grenzenbeleid op school	Betwistingen

ONS SCHOOLREGLEMENT

Door je kind in te schrijven in onze school ga je akkoord met ons schoolreglement.

Het schoolreglement bevat de **rechten en plichten** van elke leerling op school.

Het schoolreglement omschrijft wat je van ons mag verwachten, maar ook wat wij van jou en je kind verwachten.

Soms is het nodig om ons schoolreglement aan te passen. We bespreken het schoolreglement dan op de schoolraad.

Als er grote **wijzigingen** zijn aan ons schoolreglement of pedagogisch project, dan vragen we jou om opnieuw je akkoord te geven.

Onze visie en pedagogisch project

Onze school is een warme, gezellige basisschool, binnen de Sint-Maarten basisscholen.






Onze aanpak is erop gericht dat elk kind zich gelukkig voelt en graag naar school komt.


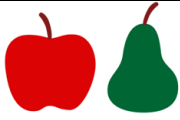
Wie je ook bent en wat je achtergrond ook is, in onze school is iedereen welkom!

Onze ambities worden gesymboliseerd door onze Sint-Anna-boom.



Dit zijn onze belangrijkste uitgangspunten binnen ons opvoedingsproject.

	De wortels: Binnen onze school hanteren wij het doelkader van Katholiek Onderwijs Vlaanderen en streven we een katholieke dialoogschool na.
	De stam: Wij bieden kwaliteitsvol onderwijs met maximale leer- en groeikansen voor elk kind.
	De takken: Kinderen moeten kunnen uitgroeien tot veerkrachtige en gemotiveerde mensen. Wij werken aan de groei van elk kind op een verbindende en positieve manier.
	Het nest: Ouders zijn voor onze school belangrijke partners. Een verbindende samenwerking is hierbij essentieel.
	Het vogelhuis: Elk kind moet zich geborgen en veilig voelen in onze school. Duidelijke regels en afspraken zorgen voor wederzijds respect en waardering.

	<p>De handen: Wij zijn een zorgende en warme school. Wij geloven in de groei van elk kind.</p>
	<p>De vruchten: We vertrekken vanuit de sterktes van elk kind. Respectvol omgaan met verschillen en verdraagzaamheid vinden wij heel belangrijk.</p>

Onze school is een vrije basisschool, met een schooleigen christelijke identiteit. We vertrekken hierbij vanuit de wegwijzers die beschreven staan in de opdrachten voor het katholiek basisonderwijs Vlaanderen (OKB). Ook zijn wij als school een oefenplaats voor een samenleven in een wereld die gekenmerkt is door diversiteit en verschil.

Wij profileren ons als een katholieke DIALOOGschool omdat we bewust openheid creëren naar de verschillende andere levensvisies en levenshoudingen. In onze school is er ruimte voor ontmoeting met anders- of niet-gelovige kinderen en ouders. De katholieke geloofstraditie binnen onze school vormt het kader van waaruit met respect naar andere overtuigingen wordt gekeken.

Binnen onze school hanteren wij het doelenkader en de visie van het katholiek onderwijs Vlaanderen (het ZILL-leerplan). Het leren en leven op onze school is gericht op de harmonische ontwikkeling, zowel de persoonsgebonden als de cultuurgebonden ontwikkeling van elk kind. Wij willen een innovatieve en lerende school zijn, die kwaliteitsvol onderwijs aanbiedt vanuit een gedragen visie. Om dit te realiseren zetten wij in op het versterken van de talenten en de expertise binnen ons team, door doelgerichte en samenhangende professionaliserings- en nascholingsinitiatieven.

Het uitbouwen van duurzame samenwerkingsverbanden, zowel met de ouders als externe ondersteuners, staan hierbij centraal.

Sint-Maarten Basisscholen, Aalst



Onze school maakt deel uit van de Sint-Maarten basisscholen. Onderricht verstrekken 'in de geest van Sint – Maarten' duidt erop dat iedereen gelijke kansen moet krijgen, dat iedereen alle mogelijkheden moet hebben om aan zijn/haar toekomst te werken.

Met het Sint-Maartensinstituut (Sint-Maarten basisscholen en secundair onderwijs) vormen we samen een pedagogische entiteit, een samenwerkingsverband van mensen met eenzelfde opvoedingsproject.

Wij vormen samen een school

Die opvoedt vanuit haar christelijke inspiratie,

Een school met een ruim en gevarieerd aanbod,

Een school die toekomstgericht kwaliteitsonderwijs brengt,

Een school waarbinnen iedere persoon zich ten volle kan ontplooiën,

Een school die elke betrokkene een goed gevoel geeft,

Een school.....

IN DE GEEST VAN SINT- MAARTEN

Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs



Ons pedagogisch project kadert in het bredere project van de **katholieke dialoogschool**. Op onze school is iedereen welkom, wie je ook bent en wat je achtergrond ook is. Samen leven in dialoog met elkaar vinden we belangrijk. Vanuit het voorbeeld van Jezus nodigen we je uit op zoek te gaan naar wat leren en leven voor jou kunnen betekenen.

Kiezen voor een katholieke dialoogschool vraagt betrokkenheid van iedereen. Van ons mag je verwachten dat we je zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Onze school is voor je kind een leer- en leefwereld die bijdraagt aan de opvoeding die je je kind zelf wilt geven.

Kiezen voor een katholieke dialoogschool betekent vertrouwen stellen in de manier waarop wij als school vandaag het project van de katholieke dialoogschool vormgeven. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat je een echte partner van ons bent in de vorming van je kind. Dat houdt ook in dat je kind deelneemt aan de lessen rooms-katholieke godsdienst.

1. Algemene informatie over de school

1.1 Hoe organiseren wij onze school?

Dit deel is meer van informatieve aard. Het maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. Wanneer dat nodig is, kunnen we de informatie in dit deel in de loop van het schooljaar wijzigen, eventueel na overleg in de schoolraad/LOC.

Contact met de school We trachten zo veel mogelijk bereikbaar te zijn. Hieronder vindt u onze contactgegevens. Aarzel niet om ons te contacteren.

Directeur

Irina Estercam
directie.stanna@sgvbd.be

Secretariaat

Wendy Van De Maele
(Raffelgemstraat)
wendy.vandemaele@sgvbd.be
secretariaat.stanna@sgvbd.be

Lynn De Ryck (Spaarzaamheidstraat
op maandag en woensdag)

Sara Maesschalck
(Spaarzaamheidstraat op vrijdag)

Zorgcoördinator kleuterschool

Lieve Ruiz
lieve.ruiz@sgvbd.be

Zorgcoördinator(en) lagere school

Lynn Clocheret (1^{ste} graad)
Lynn.clocheret@sgvbd.be

Anoek Eggermont (2^{de} graad)
Anoek.eggermont@sgvbd.be

Bea De Smet (3^{de} graad)
Bea.desmet@sgvbd.be

Schooladres(sen)



Vestigingsplaats Spaarzaamheid

→ kleuterschool en eerste graad lager onderwijs

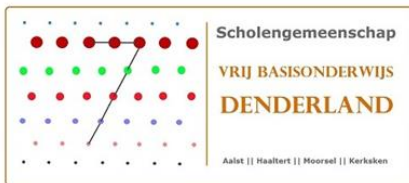
Spaarzaamheidstraat 29a, 9300 Aalst
053 78 59 02

Vestigingsplaats Raffelgem

→ tweede en derde graad lager onderwijs

Raffelgemstraat 8, 9300 Aalst
053 70 19 16

Scholengemeenschap



Scholengemeenschap Vrij
Basisonderwijs Denderland (SGVBD)

Coördinerend directeur:
Pascal Scheyvaerts

Schoolbestuur



Vrij onderwijs Regio Aalst (VORA)
Esplanadeplein 6
9300 Aalst
www.vora.be

voorzitter@vora.be

Website van de school

www.smi-aalst.be



Facebook van de school

Sint-Anna basisschool

Organisatie van de school

Uurregeling op MAANDAG, DINSDAG, DONDERDAG EN VRIJDAG

7:00 tot 8:00	Voorschoolse opvang in de Spaarzaamheidstraat	€ 1
8:00 tot 8:15	Voorschoolse opvang in de Spaarzaamheidstraat	€ 0,25
8:15 tot 8:25	Kinderen spelen op de speelplaats van de Spaarzaamheidstraat.	
8:25 tot 8:40	<ul style="list-style-type: none"> - Poort in de Raffelgemstraat gaat open - Kinderen kunnen op de speelplaats spelen, op beide vestigingsplaatsen - Vertrek begeleide pendel van de Spaarzaamheidstraat naar de Raffelgemstraat 	
8:40	Start klasactiviteiten en lessen	
10:20 tot 10:40	Speeltijd	
10:40 tot 12:20	Klasactiviteiten en lessen	
12:20 tot 12u35	Lunchpauze op school Kinderen kunnen ook thuis gaan eten	
12:35 tot 13:20	Middagspeeltijd	€ 1
13:20 tot 15:00	Klasactiviteiten en lessen	
15:00 tot 15:20	Speeltijd <ul style="list-style-type: none"> - Schoolpoorten gaan open en ouders kunnen hun kinderen komen ophalen - Kinderen die alleen naar huis mogen, kunnen de school verlaten om 15:00 	
15:20	<ul style="list-style-type: none"> - Begeleide pendel van de Raffelgemstraat naar de Spaarzaamheidstraat - Poort in de Raffelgemstraat wordt gesloten 	
15:30 tot 16:00	- Naschoolse opvang in de Spaarzaamheidstraat	€ 0,50
16:00 tot 18:00	- Naschoolse opvang in de Spaarzaamheidstraat	€1/per begonnen uur
	Wie na 18u zijn kind afhaalt, betaalt 5 euro extra per begonnen half uur!	

Uurregeling op WOENSDAG

7:00 tot 8:00	Voorschoolse opvang in de Spaarzaamheidstraat	€ 1
8:00 tot 8:15	Voorschoolse opvang in de Spaarzaamheidstraat	€ 0,25
8:15 tot 8:25	Kinderen spelen op de speelplaats van de Spaarzaamheidstraat	
8:25 tot 8:40	<ul style="list-style-type: none"> - Poort in de Raffelgemstraat gaat open - Kinderen kunnen op de speelplaats spelen, op beide vestigingsplaatsen - Begeleide pendel van de Spaarzaamheidstraat naar de Raffelgemstraat 	
8:40	Start klasactiviteiten en lessen	
10:20 tot 10:40	Speeltijd	
10:40 tot 12:20	Klasactiviteiten en lessen	
12:20 – 12:35	<ul style="list-style-type: none"> - Speeltijd onder toezicht van leraren - Schoolpoorten gaan open en ouders kunnen hun kinderen komen ophalen - Kinderen die alleen naar huis mogen, kunnen de school verlaten om 12:20 - Begeleide pendel van de Raffelgemstraat naar de Spaarzaamheidstraat 	
12:35 tot 13:35	<ul style="list-style-type: none"> - Naschoolse opvang in de Spaarzaamheidstraat 	
13:35 tot 14:35	<ul style="list-style-type: none"> - Naschoolse opvang in de Spaarzaamheidstraat 	€1/per begonnen uur
14:35 tot 15:35	<ul style="list-style-type: none"> - Naschoolse opvang in de Spaarzaamheidstraat 	€1/per begonnen uur
15:35 – 16:00	<ul style="list-style-type: none"> - Naschoolse opvang in de Spaarzaamheidstraat 	€ 0,50
	Wie na 16u zijn kind afhaalt, betaalt 5 euro extra per begonnen half uur!	

Officiële schoolvakanties:

herfstvakantie	maandag 28/10/2024 tot en met zondag 3/11/2024
kerstvakantie	maandag 23/12/2024 tot en met zondag 5/1/2025
krokusvakantie	maandag 03/03/2025 tot en met zondag 09/03/2025
paasvakantie	maandag 7/4/2025 tot en met maandag (Paasmaandag) 21/4/2025
zomervakantie	dinsdag 1/7/2024 tot en met zondag 31/8/2025

Verlofdagen voor kinderen:

- Maandag 16 september 2024
- Vrijdag 11 oktober 2024
- Woensdag 4 december 2024
- Woensdag 22 januari 2025
- Maandag 10 februari 2025
- Woensdag 28 mei 2025

Officiële feestdagen

- Maandag 11 november 2024 (Wapenstilstand)
- Maandag 21 april 2025 (Paasmaandag)
- Donderdag 1 mei 2025 (Dag van de Arbeid)
- Donderdag 29 mei 2025 (O.H. Hemelvaart)
- Vrijdag 30 mei 2025 (brugdag O.H. Hemelvaart)
- Maandag 9 juni 2025 (Pinkstermaandag)

Nuttige adressen

Lokaal Overlegplatform (LOP):

AGODI

Koning Albert II-laan 15

1210 Brussel

Contactpersoon: Decuyper Sibylle

sibylle.decuyper@ond.vlaanderen.be

Klachtencommissie Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Guimardstraat 1 1040 Brussel

02 507 06 01

klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen

Commissie inzake Leerlingenrechten

t.a.v. Sara De Meerleer (Basisonderwijs)

H. Consciencegebouw Koning Albert-II laan 15, lokaal 4M11 1210 Brussel

02 553 92 12

commissie.leerlingenrechten@vlaanderen.be

Commissie Zorgvuldig Bestuur Vlaams Overheid

Agentschap voor onderwijsdiensten – AgODi

Afdeling Advies en Ondersteuning onderwijsPersoneel (AOP)

Commissie zorgvuldig bestuur Koning Albert II-laan 15 1210 Brussel 02 553 65 98

zorgvuldigbestuur.onderwijs@vlaanderen.be

1.2 Nieuwe inschrijving nodig?



Door het schriftelijk goedkeuren van ons pedagogisch project en dit schoolreglement, is je kind ingeschreven in onze school. Eenmaal ingeschreven, blijft je kind normaal bij ons ingeschreven.

De inschrijving van je kind eindigt wanneer je beslist om je kind van school te veranderen en er een officiële schoolverandering werd doorgegeven aan het secretariaat of wanneer je kind bij wijze van tuchtmaatregel definitief werd uitgesloten.

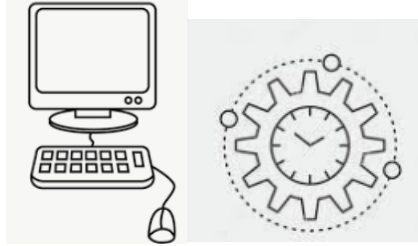
Wanneer je kind nood heeft aan extra aanpassingen en maatregelen om aan de specifieke onderwijsnoden te kunnen voldoen, zal er een overleg gepland worden met alle betrokken partijen en het CLB.

Op basis van dit overleg wordt beslist of je kind een verslag krijgt met aanpassingen binnen het gemeenschappelijk curriculum (GC-verslag) of een verslag met een individueel aangepast curriculum (IAC-verslag). Op basis van een individueel aangepast curriculum is het mogelijk om de inschrijving van je kind voor het daaropvolgende schooljaar te ontbinden.

Bij elke wijziging van het schoolreglement zullen we opnieuw uw schriftelijk akkoord vragen. Indien u niet akkoord gaat met de wijziging, dan wordt de inschrijving van uw kind beëindigd op 31 augustus van het lopende schooljaar.

Bij de inschrijving van uw kind, zullen we u bevragen over de organisatie van het ouderlijk gezag, de gezinssamenstelling, de verblijfsregeling,... We gaan ervan uit dat beide ouders instemmen met de inschrijving. Indien we op de hoogte zijn van het niet-akkoord van een van beide ouders, kunnen we het kind niet inschrijven. We kunnen uw kind pas inschrijven als beide ouders akkoord gaan.

Aanmelden en inschrijven



- Onze school is een aanmeldende school. Aanmeldingen gebeuren jaarlijks via de website www.naarschoolinaalst.be

Na de aanmelding en toewijzing kan je je kind inschrijven in onze school. Dit gebeurt steeds via een kennismakingsgesprek met de directeur of de zorgcoördinator.

De juiste data vindt u in onze schoolbrochure en op onze website.

- Kleuters vanaf 2,5 tot 3 jaar mogen in het kleuteronderwijs op school instappen op volgende data:

- De eerste schooldag na de zomervakantie
- De eerste schooldag na de herfstvakantie
- De eerste schooldag na de kerstvakantie
- De eerste schooldag van februari
- De eerste schooldag na de krokusvakantie
- De eerste schooldag na de paasvakantie
- De eerste schooldag na Hemelvaartsdag

Een kleuter die de leeftijd van drie jaar bereikt heeft, wordt volgens de inschrijvingsprocedure ingeschreven en in de school toegelaten zonder rekening te moeten houden met de instapdagen.

Weigeren/ontbinden van de inschrijving

Onze school moet haar capaciteit vastleggen. De capaciteitsbepaling en het aantal beschikbare plaatsen vindt u terug op www.naarschoolinaalst.be

Eens onze capaciteit bereikt is, wordt elke bijkomende leerling geweigerd.

Elke geweigerde leerling krijgt een mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving en wordt als geweigerde leerling in het inschrijvingsregister geschreven. De volgorde van geweigerde leerlingen in het inschrijvingsregister valt weg op de vijfde schooldag van oktober van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking heeft. Voor de instappertjes blijft de volgorde van het inschrijvingsregister behouden tot 30 juni van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking had.

Wanneer uw kind beschikt over een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, schrijft de school uw kind in onder ontbindende voorwaarde. Als na de inschrijving pas blijkt dat er zo'n verslag is, wordt ze automatisch omgezet in een inschrijving onder ontbindende voorwaarde. Vervolgens organiseert de school overleg met de ouders, de klassenraad en het CLB over de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in het gemeenschappelijk curriculum of om de leerling studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum.

Indien na het overleg de school de disproportionaliteit van de aanpassingen bevestigt, wordt de inschrijving ontbonden op het moment dat deze leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk 1 maand, vakantieperiodes niet inbegrepen, na de kennisgeving van de bevestiging van de disproportionaliteit.

Wanneer uw kind niet beschikt over een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, maar tijdens de schoolloopbaan de nood aan aanpassingen voor hem/haar wijzigt en de vastgestelde onderwijsbehoeften van die aard zijn dat een verslag nodig is, organiseert de school een overleg met de klassenraad, de ouders en het CLB. Op basis van dit overleg en nadat het verslag werd afgeleverd, beslist de school om de leerling op vraag van de ouders studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum of om de inschrijving van de leerling voor het daaropvolgende schooljaar te ontbinden.

Een klachtenprocedure bij de Commissie inzake Leerlingenrechten is mogelijk.

Doorlopen van inschrijving

Is uw kind ingeschreven in onze kleuterschool, dan hoeft het zich niet opnieuw in te schrijven bij de overgang naar het eerste leerjaar in van onze lagere school.

Toelatingsvoorwaarden eerste leerjaar

Uw kind kan pas instappen in het eerste leerjaar, als het aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet.

Om toegelaten te worden tot het gewoon lager onderwijs moet een leerling zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar. Als hij nog niet de leeftijd van zeven jaar heeft bereikt of zal bereiken voor januari van het lopende schooljaar, moet hij bovendien aan één van volgende voorwaarden voldoen:

1° het voorgaande schooljaar ingeschreven zijn geweest in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende Nederlandstalige school voor kleuteronderwijs en gedurende die periode gedurende ten minste 290 halve dagen aanwezig zijn geweest;

2° toegelaten zijn door de klassenraad. De beslissing omtrent de toelating wordt aan de ouders meegedeeld uiterlijk de tiende schooldag van september bij inschrijving vóór 1 september van het lopende schooljaar, of, bij inschrijving vanaf 1 september, uiterlijk 10 dagen na deze inschrijving. In afwachting van deze mededeling is de leerling ingeschreven onder opschortende voorwaarde.

Bij overschrijding van de genoemde termijn is de leerling automatisch ingeschreven. De schriftelijke mededeling aan de ouders van een negatieve beslissing bevat tevens de motivatie.

Uitschrijving

De inschrijving van je kind stopt als:

- je zelf beslist dat je kind onze school verlaat;
- je kind door een tuchtmaatregel definitief van onze school wordt gestuurd;
- een IAC-verslag van het CLB aangeeft dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor je kind niet mogelijk is om het gemeenschappelijk programma te blijven volgen. De inschrijving van je kind kan dan na overleg met jou en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast programma haalbaar zien;
- je niet akkoord gaat met een nieuwe versie van het schoolreglement. De inschrijving van je kind stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.

1.3 Onderwijsloopbaan

1.3.1 Indeling in leerlingengroepen

Wij beslissen in welke leerlingengroep je kind, die in de loop van zijn onderwijsloopbaan van school verandert, terechtkomt.

Ook bij de overgang naar een ander jaar (met meerdere klassen) beslissen wij autonoom in welke groep je kind zal zitten.

Soms delen we de leerlingengroepen opnieuw in als er nieuwe leerlingen bij komen.

1.3.2 Zittenblijven

Op basis van ons pedagogisch project creëren we een leeromgeving waarin je kind een doorlopend leerproces kan volgen. We stemmen de lessen zoveel mogelijk af aan de voortgang in ontwikkeling van je kind.

De klassenraad beslist of je kind wel of niet kan overgaan naar een volgend jaar. De beslissing om niet over te gaan, nemen we omdat we ervan overtuigd zijn dat dit voor je kind de beste oplossing is. We doen dat in het belang van de ontwikkeling van je kind. We motiveren die beslissing schriftelijk en lichten ze mondeling toe. We geven ook aan welke bijzondere aandachtspunten er voor het volgende schooljaar voor je kind zijn.

Het advies van het CLB is niet vereist.

1.3.3 Langer in het lager onderwijs

Nadat je kind het getuigschrift basisonderwijs heeft behaald, kan het geen lager onderwijs meer volgen, tenzij de klassenraad het toelaat.

Wordt je kind 14 jaar voor 1 januari van het lopende schooljaar? Dan kan het nog één schooljaar lager onderwijs volgen. Daarvoor is wel een gunstig advies van de klassenraad voor nodig. Het advies van het CLB is niet vereist.

Je kind kan geen lager onderwijs meer volgen als het 15 jaar wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar.

1.4 Schooluitstappen, turnen en zwemmen

Wekelijks krijgen onze kinderen, vanaf de onthaalklas, twee lestijden (100 minuten) lichamelijke opvoeding. In de lagere school en de derde kleuterklas worden er ook zwemlessen georganiseerd.

Elk schooljaar maken we met onze kinderen enkele leerrijke uitstappen.

We streven er als school naar om alle kinderen te laten deelnemen aan turn- en zwemlessen en schooluitstappen die één schooldag of langer duren (meerdaags). Deze activiteiten maken deel uit van ons onderwijsaanbod.

Door het schoolreglement te ondertekenen, gaan we ervan uit dat je op de hoogte bent van de turn- en zwemlessen en de schooluitstappen die we organiseren. Je kind is verplicht hieraan deel te nemen.

Als je niet wenst dat je kind meegaat op één van de schooluitstappen die één dag of langer duren, dan moet je dit vooraf schriftelijk melden.

Ook wanneer je kind niet mee kan turnen of zwemmen omwille van medische redenen, hebben we een schriftelijk bewijs nodig. Leerlingen die niet deelnemen aan een turn- of zwemles of schooluitstap, moeten wel op school aanwezig zijn.

1.5 Verboden te roken

Tijdens de schooluren en schoolse activiteiten geldt een algemeen rookverbod. Het verbod geldt voor het volledige schooldomein. Het rookverbod geldt voor iedereen die de school betreedt.

Ook verdamperen zoals de elektronische sigaret, heatstick en de shisha-pen vallen onder het rookverbod, zelfs als ze geen nicotine en tabak bevatten.

Je kind heeft recht op een gezonde omgeving.

1.6 Verkoop, reclame en sponsoring

Wij mogen geen handelsactiviteiten uitoefenen, enkel om onszelf of bepaalde derden te verrijken.

Het is wel toegestaan om beperkte winst te maken om onze werking te bekostigen. Die handelsactiviteiten moeten passen in de normale dienstverlening aan onze leerlingen of in de afwerking van het programma. We maken geen reclame bij verplichte activiteiten (bv. lichamelijke opvoeding in de gymzaal) of leermiddelen (bv. in een werkboek of agenda).

Reclame of sponsoring:

- moeten verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen van onze school;
- mogen geen schade berokkenen aan de geestelijke en/of lichamelijke toestand van onze leerlingen;
- moeten in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen;
- mogen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van onze school niet in het gedrang brengen.

Elke school die wenst gebruik te maken van reclame en sponsoring, moet over de hierboven vermelde algemene principes concrete afspraken maken. Het staat vast dat reclame en sponsoring hoe dan ook een rol spelen in de moderne maatschappij en in de belevingswereld van kinderen. Het is daarom essentieel dat er over de fundamentele visie op reclame en sponsoring voorafgaandelijk overleg wordt gepleegd in de schoolraad/participatieraad. Via het schoolreglement worden de ouders geïnformeerd over de afspraken die er m.b.t. sponsoring en reclame gemaakt werden.

Als ouders het niet eens zijn met beslissingen van de school inzake sponsoring, kunnen zij daarover een klacht indienen bij de Commissie Zorgvuldig Bestuur.

2. Wat mag je van ons verwachten?

2.1 Hoe begeleiden we je kind?

2.1.1 Leerlingenbegeleiding

Wij hebben de opdracht om voor elke leerling een kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien. Ons beleid op leerlingenbegeleiding maakt deel uit van ons globaal kwaliteitsbeleid op school.



Onze leerlingenbegeleiding bestaat uit volgende **domeinen**:

- onderwijsloopbaanbegeleiding
- leren en studeren
- psychisch en sociaal functioneren
- preventieve gezondheidszorg

Dat doen wij door onder andere:

- Het streven naar optimale leer- en ontwikkelingskansen voor alle leerlingen. Het uitbouwen van een onderwijspraktijk (= kwaliteitsbeleid) die rekening houdt met de onderwijsbehoefte van elke leerling.
- Te zorgen voor een krachtige en veilige leeromgeving, het bevorderen van de leer – en ontwikkelingskansen van alle leerlingen en het stimuleren van de totale ontwikkeling van het kind.
- Het welbevinden en de motivatie te verhogen om te leren.

Optimale leer- en ontwikkelingskansen

Er worden bijkomende acties uitgewerkt voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en -noden.

Er wordt een handelingsgericht zorgplan opgesteld vanuit deze noden en behoeften, vertrekkend vanuit de sterktes van het kind, zowel vanuit persoonsgebonden ontwikkeling als cultuurgebonden ontwikkeling.

Er wordt ook nauw samengewerkt met het CLB.

Het zorgplan met aanpassingen en maatregelen die van toepassing zijn voor een bepaald kind, kan door het CLB omgezet worden in een GC-verslag (gemeenschappelijk curriculum). In het GC-verslag vindt u een opsomming

van de redelijke aanpassingen en maatregelen die van kracht zijn bij de opvolging van uw kind binnen het gemeenschappelijk curriculum. Wanneer de maatregelen en aanpassingen beschreven in het GC-verslag onvoldoende blijken te zijn om het kind maximale leerkansen aan te bieden, kan er een IAC-verslag (Individueel Aangepast Curriculum) uitgewerkt worden door het CLB. Dan kunnen we als school afwijken van het gemeenschappelijk curriculum en meer individueel onderwijs aanbieden aan uw kind. Samenwerking en goedkeuring van de ouders zijn hierbij wel noodzakelijk.

Je kind heeft het recht om ongestoord te ontwikkelen en te groeien.

2.1.2 Huiswerk

Huiswerk geeft u als ouder, voogd of begeleider zicht op datgene waarmee de kinderen in de klas bezig zijn.

Ze helpen ook het kind om regelmatig en zelfstandig te leren werken en te studeren.

In principe kunnen taken en lessen elke dag van de week gegeven worden. Deze taken en lessen worden in de agenda genoteerd.

Wij vragen de ouders erop toe te zien dat het kind de taken maakt en de lessen studeert.

Je kind heeft recht op genoeg rust en vrije tijd.

2.1.3 Agenda van je kind

In de agenda noteert het kind elke dag zijn taken/lessen. Ook worden er vaak mededelingen vanuit de school of klas via de agenda gedaan.

Vandaar is het belangrijk om elke dag de agenda in te kijken en te ondertekenen.

2.2 Leerlingevaluatie

2.2.1 Breed en ontwikkelingsgericht evalueren

Brede evaluatie gaat uit van de groei van leerlingen en volgt die groei systematisch op. Daarbij wordt de totale persoon voor ogen gehouden. We willen je kind vertrouwen geven om te leren en zich verder te ontwikkelen. Via brede evaluatie krijgt je kind inzicht in zijn eigen leerproces.

Evalueren is een middel om leerlingen te helpen de leerstof te verwerken, doelen te bereiken en het leerproces bij te sturen.

2.2.2 Methodegebonden toetsen in de lagere school

Via toetsen willen we nagaan of kinderen de aangereikte leerstof zelfstandig kunnen verwerken. Ook krijgen we via toetsresultaten informatie of klassikale instructie en de inoefening van bepaalde leerstofonderdelen voldoende was voor de klasgroep.

Methodegebonden toetsen geven een beeld over de mate waarin een kind van ons onderwijsaanbod heeft geprofiteerd.

2.2.3 Gestandaardiseerde en genormeerde toetsen

- **Screening niveau onderwijstaal Nederlands**

Onze school moet voor elke leerling die voor het eerst in het lager onderwijs instroomt een taalscreening uitvoeren (de KOALA-screening).



KOALA staat voor KleuterOnderwijs Luistervaardigheid. Met dit gestandaardiseerd instrument brengen we de taalvaardigheid van 5-jarigen op een valide en betrouwbare manier in beeld. Deze screening is verplicht voor alle kinderen bij het begin van het leerplichtonderwijs.

Indien onze school op basis van de resultaten van de screening het nodig acht, wordt een taalintegratietraject voorzien dat aansluit bij de specifieke noden van het kind. Deze taalscreening gebeurt niet voor anderstalige nieuwkomers, zij krijgen sowieso een aangepast taaltraject.

- **Vlaamse toetsen**

Sinds mei 2024 worden Vlaamse toetsen voor Nederlands en wiskunde verplicht afgenomen bij leerlingen in het vierde leerjaar gewoon basisonderwijs.

De resultaten van de Vlaamse toetsen zijn in de eerste plaats een bron van informatie voor de kwaliteitsontwikkeling van de school.

Ze zijn dus niet rechtstreeks bedoeld als middel voor evaluatie van leerlingen.

De toetsen hebben dus geen besluitvormende, wel een onderwijsondersteunende functie. Ze bieden leraren en scholen een inkijk in de eindtermen die hun leerlingen goed of minder goed onder de knie hebben. Met eindtermen die nog moeilijk zijn voor een klas of voor individuele leerlingen kan de school extra aan de slag in de klas en er haar evaluatiebeleid op afstemmen.

Anderstalige nieuwkomers en leerlingen met een individueel aangepast curriculum participeren standaard niet aan de Vlaamse toetsen. De school kan wel beslissen om deze leerlingen toch te laten participeren wanneer dit zinvol is.

2.2.3 Rapporteren

De kinderen van de lagere school krijgen volgens planning een aantal keer per schooljaar een rapport. Het rapport geeft informatie over de schoolvorderingen van uw kind. De data voor oudercontacten en rapporten worden bij het begin van het schooljaar met uw kind meegegeven. Tenminste één ouder ondertekent het rapport en geeft het terug mee naar school.

Het rapport brengt de evolutie van de ontwikkeling van het kind gedurende een bepaalde periode in kaart en is gebaseerd op brede evaluatiegegevens die op verschillende manieren en op verschillende momenten worden verzameld. Het rapport is een middel om te communiceren met de ouders, leerling, zorgleerkrachten, externen,... over de ontwikkeling van kinderen.

Het rapport kan een middel zijn om een gesprek met de ouders aan te knopen over de ontwikkeling van het kind. Tijdens het gesprek met de ouders kan de leerkracht duiden waar het kind staat in zijn ontwikkeling en kan er afgesproken worden op welke vlakken en hoe de ouders het kind eventueel kunnen ondersteunen.

Wanneer bepaalde problemen zich stellen, zal de school de ouders contacteren en niet wachten tot het eerstvolgende rapport. Een rapport vervangt niet de directe eerstelijnscommunicatie met de ouders.

Bij het eerste infomoment van het schooljaar worden de ouders geïnformeerd over de wijze van evalueren en rapporteren.

Er zijn 4 rapportperiodes verspreid over het schooljaar, met een tussenperiode van ongeveer 8 weken.

- 25 oktober 2024
- 24 januari 2025
- 4 april 2025
- 25 juni 2025

Voor leerlingen die voor alle of bepaalde leergebieden een apart leertraject volgen, moet dat door de leraar aan de ouders voor de start van het traject of bij het begin van het schooljaar toegelicht worden. Er wordt tijdens het schooljaar geregeld over de ontwikkelingen binnen het leertraject gerapporteerd via doelen. Voor de ouders moet het duidelijk zijn dat de gehanteerde evaluatie/rapportering een individueel traject weergeeft en niet dat van 'de groep'. Een individueel traject mag geen reden zijn om leerlingen te laten zitten blijven.

2.3 Getuigschrift basisonderwijs

Een getuigschrift kan enkel uitgereikt worden aan leerlingen die vóór 1 januari van het lopende schooljaar al 8 jaar geworden zijn.

Of een leerling het getuigschrift basisonderwijs krijgt, hangt af van de beslissing van de klassenraad. De klassenraad gaat na of de eindterm-gerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald. Daarbij zal de groei die je kind doorheen zijn onderwijsloopbaan maakte, en de zelfsturing die je kind toont, zeker een rol spelen.

De klassenraad beslist of een leerling een getuigschrift basisonderwijs ontvangt.

De algemene regel is dat de beslissing omtrent het getuigschrift basisonderwijs uiterlijk op 30 juni door de school aan de ouders wordt meegedeeld.

De datum waarop we de getuigschriften uitreiken (de proclamatie), kan je terugvinden op de schoolwebsite of in de schoolkalender.

De datum van uitreiking is eveneens de ontvangstdatum voor het instellen van beroep. Als je niet aanwezig bent op de uitreiking, dan geldt 1 juli als datum van ontvangst voor het instellen van beroep.

Volgt je kind een individueel aangepast curriculum?

Dan kan je kind een getuigschrift basisonderwijs behalen op voorwaarde dat de vooropgestelde leerdoelen van het individueel aangepast curriculum door de onderwijsinspectie als gelijkwaardig worden beschouwd met die van het gewoon lager onderwijs.

Behaalt je kind geen getuigschrift basisonderwijs?

Dan ontvang je een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift niet werd uitgereikt. We geven daarbij ook bijzondere aandachtspunten voor de verdere onderwijsloopbaan van je kind. Je krijgt een verklaring waarin het aantal en de soort gevolgde schooljaren lager onderwijs van je kind staat.

Ouders die niet akkoord gaan met het niet toekennen van een getuigschrift basisonderwijs aan hun kind, hebben toegang tot een beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs.

2.4 Met wie werken we samen?

2.4.1 Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)

Elke school werkt samen met een centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB):



Onze school werkt samen met het VCLB Aalst

Langestraat 12 , 9300 Aalst

www.vclbaalst.be

info@vclbaalst.be

Contactpersoon: Katharina Walgraeve (ankerpersoon)

Arts CLB: Soetkin De Brucker

Verpleegkundige: Els Buyle

Het CLB is open:

Iedere werkdag van 8u30 tot 12u en van 13u30 tot 16u30.

Indien een afspraak tijdens de openingsuren niet lukt, wordt gezocht naar een moment op maandagavond na afspraak tussen 16u30 en 19u. Op regelmatige basis is een CLB-medewerker aanwezig in de school.

Het CLB is gesloten:

- van 17/07 tot en met 15/08;
- tijdens de kerstvakantie (met uitzondering van 2 dagen);
- tijdens de paasvakantie.

Via www.clbchat.be kan jij of je kind anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op hun website.

De CLB-werking: rechten en plichten

- Als de school wenst dat het CLB een leerling begeleidt, dan bespreekt de school dit vooraf met de ouders. Indien dit om een of andere reden niet is gebeurd, beperkt de CLB-medewerker zich tot een eerste gesprek. Het CLB zet de begeleiding slechts voort als de ouders of de leerling vanaf 12 jaar hiermee instemt.
- Voor de begeleiding van leerplichtproblemen (veelvuldige afwezigheden) is instemming niet vereist. School en CLB werken hierbij nauw samen. Als u niet ingaat op de initiatieven van het CLB, dient het CLB dit te melden aan het Departement Onderwijs.
- Deelname aan de medische onderzoeken is verplicht. U kan zich wel verzetten tegen het uitvoeren van het medisch onderzoek door een bepaalde arts. Dit verzet moet schriftelijk ingediend worden (formulieren zijn te verkrijgen in het CLB). Ook bestaat de mogelijkheid voor de ouder om het bezwaar via een beveiligde digitale zending aan de directeur van het CLB te sturen. In geval van verzet dient het medisch onderzoek uitgevoerd te worden door een andere CLB-arts. De resultaten van dit onderzoek dienen aan het CLB te worden bezorgd. Eventuele kosten voor een medisch onderzoek die niet worden uitgevoerd door een arts van het CLB, moet u zelf betalen.
 - De overheid beslist welke vaccinaties worden toegediend.
 - Ouders kunnen een vaccinatie weigeren. Dit moet voor elke vaccinatie apart gebeuren. Ouders kunnen dus niet eenmalig weigeren voor alle vaccinaties in hun volledige onderwijsloopbaan.
 - School en ouders hebben de plicht om hun medewerking te verlenen aan de organisatie en de uitvoering van de medische onderzoeken (+vaccinaties) en de preventieve maatregelen in het kader van besmettelijke ziekten. Het CLB dient wel rekening te houden met de ganse schoolorganisatie.
 - Bij de start in een nieuwe school, wordt u geïnformeerd over de werking van het CLB.
 - Het CLB en de school kunnen belangrijke en relevante informatie over leerlingen uitwisselen. Bij het doorgeven en het gebruik van deze gegevens wordt rekening gehouden met de geldende regels inzake het beroepsgeheim en de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.
 - Het CLB respecteert ten alle tijde de rechten van het kind.
 - Elke medewerker is gebonden aan het beroepsgeheim.
 - De dienstverlening is gratis.

Overdracht CLB-dossier:

Als een leerling van school verandert, behouden het CLB en de school hun bevoegdheid en verantwoordelijkheid ten aanzien van die leerling tot de leerling is ingeschreven in een andere school. Het CLB-dossier wordt overgedragen aan het CLB dat samenwerkt met de nieuwe school. U hoeft hiervoor niets te doen. Indien u toch wenst dat het bestaande CLB-dossier niet wordt overgedragen, dan kan u hiertegen verzet aantekenen. De gegevens omtrent de verplichte begeleiding (medische onderzoeken en begeleiding van leerplichtproblemen) worden steeds overgedragen.

Dit verzet dient te gebeuren binnen een termijn van 10 dagen. Op verzoek kan u bij het CLB, dat verbonden was aan de vorige school, een formulier van 'verzet tegen de overdracht' bekomen.

Klachtenprocedure:

Een klacht is een duidelijke uiting van ongenoegen of ontevredenheid m.b.t. handelingen die door een CLB-medewerker zijn gesteld. Een klacht wordt bij voorkeur op een informele manier behandeld. Pas wanneer de informele behandeling geen bevredigend resultaat oplevert, kan de formele procedure worden gestart.

De formele klachtenprocedure wordt gestart door een schriftelijke klacht (brief/fax/mail) te richten aan de directie op volgend adres:

Vrij CLB Aalst

Langestraat 12, 9300 Aalst

Email: info@vrclbaalst.be

De directie neemt dan contact met u op binnen de 8 CLB-werkdagen (met opschorting van de sluitingsperiodes van het centrum).

Indien u binnen de 8 CLB-werkdagen geen bericht hebt ontvangen of indien de gezette stappen niet hebben geleid tot een bevredigende oplossing, kan u een aangetekend schrijven richten aan de voorzitter van de Raad van Bestuur, eveneens op bovenvermeld adres.

Het CLB heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden op school en in de maatschappij. Die begeleiding situeert zich op vier domeinen:

- het leren en studeren
- de onderwijsloopbaan
- de preventieve gezondheidszorg
- het psychisch en sociaal functioneren

Het CLB werkt vraaggestuurd. Het vertrekt vanuit vastgestelde noden, vragen van de leerling, de ouders of de school. Je kunt rechtstreeks contact opnemen met het CLB om hulp te vragen. Het CLB werkt gratis en discreet.

Als wij aan het CLB vragen om een leerling te begeleiden, dan doet het CLB een begeleidingsvoorstel naar je kind. Het CLB zet de begeleiding enkel voort als jullie daarmee instemmen. Een minderjarige leerling kan zelf instemmen als hij voor zichzelf kan inschatten wat goed voor hem is (= bekwame leerling). Vanaf de leeftijd van 12 jaar vermoedt de regelgever dat een kind zelfstandig kan beslissen om in te stemmen met de CLB-begeleiding.

Wij als school hebben recht op begeleiding door het CLB. Het CLB begeleidt ons door:

- bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school te signaleren;
- ons op de hoogte te brengen van bepaalde behoeften van leerlingen;
- ons versterking aan te bieden bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Wij wisselen op contactmomenten enkel die gegevens uit die nodig zijn voor de begeleiding op school. Je geeft toestemming bij het doorgeven van informatie verzameld door het CLB. Het CLB legt voor elke leerling die het begeleidt één dossier aan. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met zijn beroepsgeheim en de bescherming van de privacy. Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kun je contact opnemen met het CLB waarmee wij samenwerken.

Het CLB maakt voor elke leerling een multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan van zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. Als je kind van een school komt die samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 werkdagen na de inschrijving bezorgd worden aan CLB Aalst. Jij hoeft daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat het dossier van je kind wordt overgedragen, moet je dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kan het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van het CLB of in één van de vestigingen van het CLB.

Je kunt je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen en gegevens in het kader van de systematische contacten. Ook tegen de overdracht van een

GC-verslag of verslag kun je je niet verzetten. In principe worden GC-verslagen en verslagen bijgehouden in IRIS-CLB online.

Je kunt je ook niet verzetten tegen:

- de begeleiding van spijbelgedrag;
- collectieve medische onderzoeken of preventieve gezondheidsmaatregelen voor besmettelijke ziekten;
- de hoger vermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leraren op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Als je bij een verplicht medisch onderzoek bezwaar hebt tegen een bepaalde medewerker van het CLB, kun je een aangetekende brief sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van 90 dagen dat medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een andere arts. In dat laatste geval moet je wel zelf de kosten betalen. Je bezorgt binnen 15 dagen na de datum van het onderzoek daarvan een verslag aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt.

2.4.2 Leersteuncentrum (LSC)

Heeft je kind een GC-verslag (gemeenschappelijk curriculum) of een IAC-verslag (individueel aangepast curriculum) gekregen van het CLB, na het doorlopen van een handelingsgericht traject, dan kunnen wij ondersteuning aanvragen bij het leersteuncentrum.

Een leersteuncentrum is een samenwerking tussen scholen uit het gewoon onderwijs met scholen uit het buitengewoon onderwijs, samen met het CLB en de pedagogische begeleidingsdiensten. Onze school is aangesloten bij het ondersteuningsnetwerk: Pixsy.

De leersteun is leerling-, leraar- en schoolteamgericht. Leerondersteuners pakken samen met het lerarenteam de ondersteuningsnoden van leerlingen aan en stimuleren een inclusieve schoolcultuur.

Je kunt nooit rechtstreeks leersteun aanvragen bij een leersteuncentrum. Dat verloopt steeds via de school en het CLB.

Voor algemene en specifieke vragen over leerondersteuning van je kind kan je terecht bij de zorgcoördinatoren van onze school.

2.5 Onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs

Als je kind wegens chronische of langdurige ziekte of ongeval tijdelijk niet naar school kan komen, dan heeft je kind onder bepaalde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden.

Ook leerlingen die in een voorziening voor veilig verblijf of een Vlaams detentiecentrum zitten, hebben recht op toegestane afwezigheden vanwege hun specifieke situatie. Deze leerlingen zijn vrijgesteld van de verplichting om een medisch attest in te dienen voor hun afwezigheid.

Voor tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) moet je als ouder een aanvraag indienen bij de directeur en een medisch attest toevoegen waaruit blijkt dat het kind onmogelijk naar school kan gaan, maar wel onderwijs kan krijgen.

2.5.1 Bij langdurige ziekte of ongeval (niet-chronische ziekte)

- TOAH kan bij een niet-chronische ziekte pas worden georganiseerd na een afwezigheid van 21 opeenvolgende kalenderdagen (vakantieperiodes meegerekend).
- Je dient een aanvraag in bij de directeur. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest waaruit blijkt dat je kind de school niet of minder dan halftijds kan bezoeken en dat je kind onderwijs mag krijgen.
- Je kind heeft recht op 4 lestijden TOAH per week. We beslissen in overleg met jou over het tijdstip en de eventuele spreiding van die lestijden.
- Je kind blijft recht hebben op TOAH als het na een ononderbroken afwezigheid van 21 kalenderdagen door ziekte of ongeval wekelijks minder dan 5 halve schooldagen aanwezig kan zijn op school. TOAH en onderwijs op school kan dan gecombineerd worden.
- Als de ziekteperiode wordt verlengd of als je kind binnen de 3 maanden hervalt, kan TOAH verlengd worden. De wachttijd van 21 opeenvolgende kalenderdagen hoeft niet meer doorlopen te worden. Je hoeft dan ook niet opnieuw een aanvraag in te dienen. Om de nieuwe afwezigheid te wettigen, is er wel een nieuw medisch attest nodig.

2.5.2 Bij chronische ziekte

- Een chronische ziekte is een ziekte waarbij een continue of repetitieve behandeling van minstens 6 maanden noodzakelijk is (bijvoorbeeld nierpatiënten, astmapatiënten, ...).

- Je dient een aanvraag in bij de directeur. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest van een arts-specialist dat het chronische ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je kind onderwijs mag krijgen.
- Je kind heeft recht op 4 lestijden TOAH na elke opgebouwde afwezigheid van 9 halve schooldagen. Die uren kunnen gedeeltelijk op school georganiseerd worden. We moeten daar dan samen akkoord mee gaan. TOAH vindt dan plaats buiten de normale schooluren, maar kan niet tijdens de middagpauze worden georganiseerd.
- De aanvraag en de medische vaststelling van de chronische ziekte blijft geldig voor de hele loopbaan van je kind op onze school. Je hoeft dat dus maar één keer aan onze school te bezorgen.

Je kind moet op 10 kilometer of minder van de school verblijven. Als je kind op een grotere afstand van de school verblijft, dan zijn we niet verplicht om TOAH te organiseren.

Als je kind aan bovenstaande voorwaarden voldoet, informeren we jou over de mogelijkheid van TOAH. Zodra de voorwaarden voor het verstrekken van TOAH vervuld zijn, kunnen we ermee van start gaan. We gaan dan op zoek naar een leraar om 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. We maken afspraken met de TOAH-leraar om de lessen af te stemmen op de leerlingengroep van je kind. TOAH is gratis voor jou.

Wij kunnen in overleg met jou ook contact opnemen met vzw Bednet (www.bednet.be). Dat biedt de mogelijkheid om gratis van thuis uit, via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen. We maken dan samen met jou concrete afspraken over opvolging en evaluatie. Synchron internetonderwijs kan gecombineerd worden met tijdelijk onderwijs aan huis.

Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de directeur.

2.6 Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden

Er zijn twee situaties waardoor een kind afwezig kan zijn door revalidatie tijdens de lestijden:

- Revalidatie na ziekte of ongeval (normaal max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen);
- Revalidatie voor kinderen met een specifieke onderwijs gerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven (normaal max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen).

Je moet toestemming vragen aan de directeur om je kind revalidatie tijdens de lestijden te laten volgen.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie na ziekte of ongeval toe te staan, moeten wij over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, het aantal keer en de duur van de revalidatie blijkt;
- een toestemming van de directeur voor een periode die de duur van de behandeling, vermeld in het medisch attest, niet kan overschrijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie toe te staan voor de leerling met een specifieke onderwijs gerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven, moeten wij over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders. Dat advies moet motiveren waarom de problematiek van de leerling van die aard is dat het wettelijk voorziene zorgbeleid van een school daarop geen antwoord kan geven en dat de revalidatietussenkomen niet beschouwd kunnen worden als schoolgebonden aanbod. Indien er op het moment van de aanvraag tot afwezigheid nog geen handelingsgericht advies werd gegeven voor de leerling, kunnen het handelingsgericht advies en dat advies van het CLB gelijktijdig afgeleverd worden;
- een samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de revalidatieverstrekker over de manier waarop de revalidatie het onderwijs voor de leerling in kwestie zal aanvullen en de manier waarop de informatie-uitwisseling zal verlopen. De revalidatieverstrekker bezorgt op het einde van

elk schooljaar een evaluatieverslag aan de directie van de school en van het CLB, met inachtneming van de privacywetgeving waaraan hij onderworpen is;

- een toestemming van de directeur, die jaarlijks vernieuwd en gemotiveerd moet worden, rekening houdend met het evaluatieverslag van de revalidatieverstrekker.

De directeur neemt, op basis van de verzamelde documenten, de uiteindelijke beslissing of de revalidatie tijdens de lestijden kan plaatsvinden of niet. Wij delen die beslissing aan jou mee.

De verzekering van de leerlingen die tijdens de lestijden revalidatie krijgen, valt tijdens de periode van de therapie en de verplaatsingen niet ten laste van de schoolverzekering. De begeleiding van de leerling tijdens de verplaatsingen vallen niet ten laste van de school.

2.7 Stappenplan bij ziekte of ongeval

Als je kind ziek wordt of zich onwel voelt op school, zullen we jou of een andere opgegeven contactpersoon verwittigen en vragen we, indien nodig, om je kind op te halen.

- **Eerste hulp**

o gebeurt door personeel die daarvoor een opleiding gevolgd heeft.

- **Ziekenhuis**

o bij ernstige ziekteverschijnselen of letsels zullen wij eerst de ouders contacteren. Samen wordt beslist of een ziekenwagen wordt gebeld of dat de leerling begeleid wordt tot in het ziekenhuis. Wij blijven bij de leerling tot een ouder/familielid aanwezig is. Indien de ouders niet bereikbaar zijn, zullen wij op eigen initiatief naar het ziekenhuis gaan.

- **Verzekeringspapieren worden meegegeven door de secretariaatsmedewerker.**

2.8 Medicatiegebruik en andere medische handelingen

2.8.1 Gebruik van medicatie op school

- **Je kind wordt ziek op school**

Wanneer uw kind ziek wordt op school, dan zal de school niet op eigen initiatief medicatie toedienen. Wel zullen de ouders of een andere opgegeven contactpersoon verwittigd worden en zal hen gevraagd worden uw kind op te halen. Wanneer dit niet mogelijk is, zal de school een arts of de spoeddienst om hulp verzoeken.

- **Je kind moet medicatie nemen tijdens de schooluren**

In uitzonderlijke gevallen kun je aan de school vragen om medicatie toe te dienen aan je kind. Die vraag moet bevestigd worden door een schriftelijk attest dat de juiste dosering en toedieningswijze bevat. We werken daarvoor individuele afspraken uit.

2.8.2 Andere medische handelingen

Wij stellen geen (andere) medische handelingen. We kunnen dan ook niet ingaan op vragen naar medische bijstand voor andere gevallen dan medicatie. Samen met jou zoeken we naar een samenwerking met verpleegkundigen, zoals de diensten van het Wit-Gele Kruis.

De eerste hulp (bij kleine verwondingen) wordt toegediend door het personeel van de school. Het verzorgen van ernstige verwondingen gebeurt

altijd in overleg met de directie. De school beschikt over een 'huisapothek' met basismateriaal. Indien een tussenkomst van een arts noodzakelijk is, wordt contact opgenomen met de ouders.

Eventuele opname in het ziekenhuis gebeurt in: ASZ ziekenhuis te Aalst.

Documenten voor de verzekering worden bezorgd via het secretariaat van de school.

Schoolverzekering:

Kinderen zijn verzekerd voor ongevallen die zich voordoen op school en buiten de school als zij deelnemen aan uitstappen of activiteiten in schoolverband.

De verzekering van en naar school is gedekt door de schoolverzekering. Het hoeft niet de kortste of de veiligste weg te zijn, maar wel een redelijke afstand naar huis toe. Het is ook zo dat de schoolverzekering niet noodzakelijk de weg naar huis zal verzekeren, maar ook de weg van de school naar de muziekacademie, tandarts, sportzaal, Een belangrijke voorwaarde is dat de ouder vooraf de school schriftelijk verwittigd heeft, zodat kan aangetoond dat de school vooraf is verwittigd door de ouders. Let wel op: het vervolg van de weg van de academie, tandarts, sportschool, ... naar huis wordt NIET meer gedekt door de schoolverzekering.

2.9 Privacy

2.9.1 Hoe en welke informatie houden we over je kind bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen de schoolloopbaan van je kind heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je kind op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en –begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor de begeleiding van je kind, verzamelen we voor ons beleid op leerlingenbegeleiding.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

De gegevens van je kind verwerken we daarbij met Informat en Scoodle. We maken met de softwareleveranciers afspraken over het gebruik van die gegevens. De leveranciers mogen de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

De gegevens van je kind worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot die gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij de begeleiding van je kind (zoals de klassenraad, het CLB en het leersteuncentrum).

Om goed te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over de gezondheidstoestand van je kind verwerken, maar dat gebeurt enkel met je schriftelijke toestemming. Je kunt je toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren de gegevens van je kind maximaal 1 jaar nadat je kind de school verlaten heeft. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn vastgesteld die langer kan zijn.

In onze privacyverklaring vind je deze informatie nog eens op een rijtje. Je vindt de privacyverklaring terug via www.pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/GDPR

Als je vragen hebt over de privacy van je kind of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, kun je contact opnemen met de directeur.

2.9.2 Welke info geven we door bij verandering van school?

Wanneer je kind van school verandert, zullen wij een aantal gegevens over de onderwijsloopbaan van je kind doorgeven aan de nieuwe school.

Het gaat om de essentiële gegevens die de studieresultaten en studievoortgang van je kind bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. We doen die overdracht enkel in het belang van je kind.

Als ouder kun je die gegevens, op jouw verzoek, inzien. Je kunt je tegen de overdracht van de gegevens verzetten, voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moet je ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na de inschrijving van je kind in de andere school laten weten. We zijn verplicht om aan de nieuwe school te melden als je kind een gemotiveerd verslag of een verslag heeft. De nieuwe school kan dit gemotiveerd verslag of verslag raadplegen via IRIS-CLB online. In geval van een verslag geven we daarvan een kopie aan de nieuwe school.

Gegevens die gaan over de schending van leefregels door je kind zijn nooit tussen scholen overdraagbaar.

2.9.3 Maken en publiceren van beeld- of geluidsopnames

We publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen bijvoorbeeld op onze website, Facebookpagina,...

Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke manier informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken, doen dat steeds met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van de schoolloopbaan van je kind vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van die beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via ons toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor de hele schoolloopbaan van je kind gelden. Enkel indien we de beeld – of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw je toestemming. Je kunt je toestemming altijd intrekken. Je kunt daarvoor contact opnemen met de directeur.

We wijzen erop dat die privacyregels ook voor jou en je kind gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bijvoorbeeld de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

2.9.4 Inzage in, toelichting bij en kopie van bepaalde informatie

Je kunt als ouder ook zelf gegevens opvragen die we over je kind bewaren. Je kunt inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kunt foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kun je een (digitale) kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te

nemen met de directeur. We kunnen geen gegevens doorgeven over anderen, zoals medeleerlingen.

3 Wat verwachten we van jou als ouder?

3.1 Engagementsverklaring tussen jou en onze school

Als ouder heb je hoge verwachtingen voor de opleiding en opvoeding van je kind. Onze school zet zich elke dag in om dat engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel je volle steun.

Samen met jullie, de ouders, dragen we een gedeelde verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van onze kinderen. Aanspreekbaarheid en een goede samenwerking zijn hierbij cruciaal.

Met deze engagementverklaring maken we wederzijdse afspraken. Zo weten we goed wat we van elkaar mogen verwachten. De afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

Zindelijkheid op school



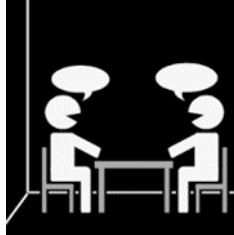
“Een kind is zindelijk als het gedurende de dag een onderbroek draagt, zelfstandig naar het potje gaat en vervolgens plast of zijn drang aangeeft. Dit moet gebeuren zonder dat de ouder of opvoeder het kind eraan herinneren te moeten gaan plassen. Het kind heeft maximaal 1 ongelukje per dag.”

Zindelijk worden is een natuurlijk proces dat elk kind doormaakt op zijn eigen tempo. Tijdens het zindelijkheidsproces moet het kind steeds begeleid en gemotiveerd worden door een volwassene. Dit gebeurt in de eerste plaats door de ouders. Ouders spelen een cruciale rol in dit zindelijkheidsproces en dragen in de eerste plaats de verantwoordelijkheid. Daarnaast kunnen wij, als school, ook steeds mee begeleiden en motiveren, al moeten wij nog steeds onze pedagogische opdrachten kunnen blijven vervullen.

We respecteren dat elk kind zijn of haar eigen tempo heeft om zindelijk te worden. Zindelijkheidstraining heeft een positieve invloed. Het is een

gemeenschappelijke opdracht, van zowel de ouders als de school, waar we met z'n allen onze schouders moeten onderzetten. Als je kleuter zindelijk is, bevordert dit ook zijn/haar welbevinden binnen de schoolcontext. Om deze reden streven wij er dus naar om alle kleuters zo snel mogelijk zindelijk te krijgen, met uw hulp.

Oudercontacten



Als ouder ben je eerste opvoedingsverantwoordelijke van je kind. Wij zijn partner in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van onze school.

Daarvoor plannen we bij het begin van elk schooljaar een informerende ouderavond in de klas van je kind. Je kan er kennis maken met de leraar van je kind en met de manier van werken in de klas.

Ook organiseren we vier individuele oudercontacten. Bij het begin van elk schooljaar laten we je weten op welke data die plaatsvinden (zie onze schoolkalender).

Oudercontacten voor de herfstvakantie en de paasvakantie zijn voor ALLE ouders. Voor de oudercontacten in januari en juni wordt u persoonlijk uitgenodigd door de klasleraar. Als ouder kan u ook steeds een gesprek aanvragen.

Als je je zorgen maakt over je kind of vragen hebt over de aanpak, dan kun je op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de leerkracht, zorgcoördinator of directeur.

We verwachten dat je je als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van je kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact. Wij engageren ons om met je in gesprek te gaan over je zorgen en vragen over de evolutie van je kind.

Aanwezig zijn op school en op tijd komen



We vinden de aanwezigheid van je kind op school heel belangrijk. We verwachten dat je kind regelmatig én op tijd naar school komt. De aanwezigheid van je kind op school draagt bij tot een succesvolle schoolloopbaan van je kind.

We verwittigen jou als de afwezigheid van je kind niet gewettigd is. Indien nodig nemen we begeleidende maatregelen. De aanwezigheid van je kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de schooltoeslag (www.groepakket.be) en voor het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs. We moeten de afwezigheden van je kind doorgeven aan de overheid.

We vragen om je kind op tijd naar school te brengen.

Te laat komen kan niet!

De schoolactiviteiten en lessen beginnen om 8.40u en eindigen om 15.00u. Wij verwachten dat uw kind dagelijks en op tijd op school is.

Wij verwachten dat u ons voor 9 uur verwittigt bij afwezigheid van uw kind.

➔ Telefonisch of via mail (directie.stanna@sgvbd.be)

Het CLB waarmee we samenwerken, staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden. Die begeleiding is verplicht. Als je niet ingaat op die begeleiding, melden we dat aan de overheid. Je kunt steeds bij ons terecht in geval van problemen. We zullen samen naar de meest geschikte aanpak zoeken.

Individuele leerlingenbegeleiding

Onze school voert een beleid op leerlingenbegeleiding. Dat houdt onder meer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dat doen we door te werken met een leerlingendossier. Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben systematisch nood aan individuele zorg.

Als je kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, meld je dat aan de directeur. We gaan dan samen met jou na welke aanpassingen nodig en haalbaar zijn. We kunnen ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van de vaststellingen in de loop van het schooljaar. Ook dan gaan we steeds eerst in overleg met jou. Welke maatregelen aan de orde zijn, hangt af van wat je kind nodig heeft en wat wij als school kunnen organiseren. We zijn verplicht om redelijke aanpassingen te voorzien als je kind daar nood aan heeft. Je kunt dit als ouder niet weigeren. We gaan wel met jou in overleg en bekijken hoe we dit kunnen organiseren. Daarbij zullen we aangeven wat je van ons kunt verwachten en wat wij van jou verwachten. Weliswaar verwachten we dat je ingaat op onze vraag tot overleg en dat je de afspraken die we samen maken ook opvolgt en naleeft.

Onderwijstaal Nederlands

Onze school is een Nederlandstalige basisschool. De omgangstaal op onze school is het Nederlands en de activiteiten/lessen worden in het Nederlands gegeven. Wij stimuleren, op een positieve manier, dat kinderen tijdens de schooluren Nederlands spreken met elkaar. Door het Nederlands als gemeenschappelijke, verbindende taal te gebruiken, willen wij vermijden dat kinderen, omwille van de taal, uitgesloten worden op school.

Ieder kind een kans in het Nederlands

Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands en niet alle kinderen starten hun schoolloopbaan met dezelfde taalvaardigheid Nederlands. Wij respecteren de talige diversiteit binnen onze school.



Om dit te ondersteunen voert onze school een talenbeleid. Wij engageren ons ertoe kinderen te ondersteunen bij het leren van en het leren in het Nederlands. Van jou, als ouder, verwachten we dat je positief staat tegenover de onderwijstaal en tegenover de initiatieven die we als school nemen om de taalontwikkeling van onze leerlingen te ondersteunen (bv.

taalintegratietraject voor kinderen die de onderwijstaal onvoldoende beheersen). We vragen ook om kinderen in de vrije tijd te stimuleren bij het leren van het Nederlands.

Dit kan onder meer door:

- zelf Nederlandse lessen te volgen (zie lijstje met cursusaanbod in de regio);
- uw kind naschools extra Nederlandse lessen te laten volgen (zie lijstje met het aanbod in de regio);
- te zorgen voor een Nederlandstalige begeleiding van uw kind bij het maken van zijn huistaken, bij het leren van zijn lessen, ... (bv. een Nederlandstalige huiswerkbegeleidingsdienst zoeken, ...);
- bij elk contact met de school zelf Nederlands te praten of ervoor te zorgen dat er een tolk is (volgens de gemeentelijke regels);
- uw kind te laten aansluiten bij een Nederlandstalige jeugdbeweging;
- uw kind te laten aansluiten bij een Nederlandstalige sportclub;
- uw kind te laten aansluiten bij een Nederlandstalige cultuurgroep;
- uw kind te laten aansluiten bij een Nederlandstalige academie (muziek, woord, plastische kunsten, ...);
- uw kind dagelijks naar Nederlandstalige tv-programma's te laten kijken en er samen met hem over te praten;
- uw kind dagelijks naar Nederlandstalige radioprogramma's te laten luisteren;
- uw kind met Nederlandstalige computerspelletjes te laten spelen;
- elke avond voor te lezen in een Nederlandstalig jeugdboek;
- geregeld Nederlandstalige boeken uit te lenen in de bibliotheek en eruit voor te lezen of ze uw kind zelf te laten lezen;
- uw kind, in zijn vrije tijd, geregeld te laten spelen met zijn Nederlandstalige vriendjes;
- uw kind in te schrijven voor Nederlandstalige vakantieactiviteiten;
- uw kind in te schrijven voor Nederlandstalige taalkampen.

Afspraken rond communicatie van en met de school

Deconnectie heeft betrekking op alle personeelsleden en ouders, ongeacht hun functie, met het oog op het respecteren van de rust- en verlofperiodes en het vrijwaren van de balans tussen werk en privéleven. Directie, ouders en personeelsleden spelen een cruciale rol in het toepassen, welslagen en naleven van dit afsprakenkader. Ze nemen hierbij een voorbeeldfunctie op naar alle actoren.

- Het officiële communicatiekanaal van onze school verloopt via :
 - Schoolagenda / heen-en-weermapje
 - E-mail
 - Telefoon van de school
 - Briefwisseling
- Andere kanalen (whatsapp, privételefoon van het personeelslid, facebook, sociale media,...) zijn GEEN officiële communicatiekanalen.
- In hoogdringende gevallen kan je als ouder best de school telefonisch of via mail bereiken.
- Berichten die via mail worden verzonden door ouders, worden geacht door het schoolteam gelezen te worden één keer per werkdag (tussen 7.30 uur en 18 uur) en worden tijdens normale werkweek binnen de 48 uur beantwoord (dus NIET onmiddellijk!). Dit geeft het personeelslid de kans opzoekwerk te doen, info te vergaren of bijkomende raad te vragen vooraleer te antwoorden.
- Huiswerk en lessen zullen steeds via de schoolagenda van uw kind meegegeven worden.
- Rond de start van het nieuwe schooljaar zal u tijdens de laatste week een eerste startmail ter info krijgen. Tegelijk wordt u ook uitgenodigd op het info-moment begin september.

3.2 Ouderlijk gezag

3.2.1 Neutrale en open houding tegenover beide ouders

We bieden al onze leerlingen een luisterend oor. Aan kinderen van wie de ouders scheiden, wil de school extra zorg en aandacht geven. De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Wij willen ook in geen geval partij trekken voor één van beide ouders. Wij hopen dat ouders de echtscheidingszaak buiten de school houden.

Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen uitspraak van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving.

Is er wel een vonnis of arrest, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter.

3.2.2 Afspraken rond informatiedoorstroom

Wanneer de ouders niet meer samenleven, maakt de school met beide ouders afspraken over de wijze van informatiedoorstroming en de manier waarop beslissingen over het kind worden genomen.

3.2.3 Co-schoolschap is niet mogelijk

Om de verbondenheid met de klasgroep en de continuïteit van het leren te garanderen, kan je kind tijdens het schooljaar niet op twee plaatsen schoollopen. Wij moeten de inschrijving van een leerling weigeren als ouders hun kind tijdens het schooljaar afwisselend in verschillende scholen in- en uitschrijven.

3.3 Schoolkosten

3.3.1 Overzicht kosten - bijdragelijst

In de bijdragelijst vind je een overzicht van de schoolkosten. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven.

Verplichte activiteiten zijn uitgaven die je moet maken. Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen. Maak je er gebruik van, dan moet je er wel voor betalen.

In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen. Dat laatste betekent dat het bedrag dat je moet betalen in de buurt van de richtprijs zal liggen: het kan iets meer zijn, maar ook iets minder.

De bijdragelijst werd besproken op de schoolraad.

• **Verplichte activiteiten/materialen**

Zwemmen	4,5 € /beurt
Sportactiviteiten, culturele uitstappen, schoolreizen,.....	
Kleuteronderwijs: Lager onderwijs:	Max. € 55 Max. € 105
Turn-shirt (logo scholengemeenschap)	€ 10
Turnzak (logo school)	€ 3

• **Niet-verplicht aanbod**

Opvang: morgen, middag, avond	€ 1/begonnen uur
Warme maaltijden kleuter	€ 4
Warme maaltijden lager	€ 4,5
Prijs per kopie (enkel bij opvraging door ouders van leerlingengegevens)	€ 0,50

- **Meerdaagse uitstappen**

Max. € 535 per kind voor volledige duur lager onderwijs

3.3.2 Wijze van betaling

Ouders krijgen tweemaandelijks een rekening. We verwachten dat die rekening op tijd en volledig wordt betaald. Dat betekent binnen de 14 dagen na verzending.



Voor leerlingen die een Uitpas hebben, wordt het aangepast bedrag gefactureerd. Ouders nemen zelf het initiatief om een Uitpas aan te vragen. Voor meer info kan u altijd bij de school terecht.

In geval van wanbetaling zal van rechtswege en zonder ingebrekestelling een forfaitaire schadevergoeding van 10% met een minimum van €25 verschuldigd zijn. Bovendien zal vanaf de factuurdatum, zonder dat hiervoor aangetekende ingebrekestelling is verschuldigd, een verwijlinterest van 8% per jaar aangerekend worden. In geval van betwisting zijn uitsluitend de rechtbanken van Dendermonde bevoegd.

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, bezorgen we jullie beiden een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

3.3.3 Bij wie kun je terecht als je betalingsmoeilijkheden hebt?

Indien je problemen ondervindt met het betalen van de schoolrekening, kun je contact opnemen met de directeur. We maken dan afspraken over een aangepaste betalingswijze. We verzekeren een discrete behandeling van je vraag.

Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft zonder dat er financiële problemen zijn of omdat de gemaakte

afspraken niet worden nageleefd, zetten we verdere stappen. Ook dan zoeken we in eerste instantie in overleg naar een oplossing. Indien dat niet mogelijk blijkt, kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling). Vanaf dat moment kunnen we maximaal de wettelijke intrestvoet aanrekenen op het verschuldigde bedrag.

3.3.4 Recupereren van kosten?

Wanneer je laattijdig hebt afgezegd voor een schoolactiviteit of als je kind op dat moment afwezig is, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

Als de activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn.

3.4 Participatie

3.4.1 Schoolraad

De schoolraad is een formeel participatieorgaan. Ze bestaat uit vertegenwoordigers van:

- ouders
- personeel
- de lokale gemeenschap

De schoolraad telt een gelijk aantal vertegenwoordigers per doelgroep.

De schoolraad overlegt met het schoolbestuur. Ze kan het schoolbestuur ook schriftelijk adviseren.

De schoolraad houdt je op de hoogte van haar standpunten en activiteiten en zal je in sommige gevallen ook consulteren.

De schoolraad wordt om de 4 jaar opnieuw samengesteld.

3.4.2 Ouderraad

Ouders kunnen vertegenwoordigd worden in de ouderraad. Scholen moeten een ouderraad oprichten wanneer ten minste 10 procent van de ouders (minstens 3 ouders) erom vraagt. De ouderraad kan op vraag van de schoolraad schriftelijk advies uitbrengen, maar ook uit eigen beweging het schoolbestuur adviseren. De ouderraad houdt je op de hoogte van haar standpunten en activiteiten.

De ouderraad kan **jaarlijks** zijn leden wijzigen. Van nieuwe kinderen in kleuterklas kan ook de ouder zich engageren in de ouderraad.

Na het 6^{de} leerjaar, zijn ouders ook verplicht om de ouderraad/schoolraad te verlaten indien er geen andere kinderen van hen op school meer ingeschreven zijn.

3.5 Gebruik van (sociale) media

Sociale media zijn niet meer weg te denken in onze huidige maatschappij. Daarom is het belangrijk dat er duidelijke grenzen rond het gebruik van sociale media worden afgebakend, zowel op school als buiten de school. De school is de ideale plaats om leerlingen te sensibiliseren omtrent de risico's van sociale media. De leerlingen mogen echter geen sociale media hanteren tijdens de les of op school.

De Europese privacywetgeving (de AVG of GDPR) stelt dat gegevensverwerking pas toegelaten is vanaf de leeftijd van 16 jaar, tenzij ouders daarvoor toestemming geven. Lidstaten mogen die leeftijd verlagen tot 13 jaar, een keuze die ook België gemaakt heeft. Dat betekent dat kinderen in ons land minstens 13 jaar oud moeten zijn om zonder ouderlijke toestemming een account aan te maken op sociale media.

Ouders van kinderen in de basisschool zijn dus volledig verantwoordelijk voor het gebruik van sociale media door hun kind.

Wij respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op (sociale) media. Neem je deel aan (sociale) media van de school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert.

Jongeren communiceren vaker via het internet waardoor het gemakkelijker wordt om kwetsende berichten de wereld in te sturen zonder (amper) aan de mogelijke gevolgen te denken. Het is noodzakelijk, als ouder, hier duidelijke regels over op te stellen met je kind en deze ook op te volgen.

Cyberpesten is een strafbaar feit.

Als je kind slachtoffer wordt van cyberpesten:

- zeg zo snel mogelijk tegen de daders dat ze er mee moeten stoppen.
- bewaar de bewijzen op je computer/ gsm
- sluit de daders af van je netwerken en chatruimte (Whatsapp, Snapchat, TikTok, e.d....).

De mogelijkheden van de school om te reageren op cyberpesten zijn beperkt. Een school heeft niet altijd de bevoegdheid of de middelen om een onderzoek op het internet te voeren. De politie is daar wel toe in staat – zij het soms pas als het slachtoffer klacht indient – al is het niet vanzelfsprekend om de politie bij elke online pestproblematiek te betrekken.

In de klas of op het schooldomein mogen de leerlingen geen foto's maken en niet filmen, tenzij de betrokken personen (bv. de leerkracht, de medeleerling, ...) hun uitdrukkelijke schriftelijke toestemming hiervoor hebben

gegeven. Is er geen toestemming gevraagd, dan moet de betrokken persoon gebruik maken van zijn recht tot verzet tegen de verwerking van persoonlijke gegevens. Het gaat immers om een geautomatiseerde verwerking van gegevens waarvoor er aangifte moet worden gedaan bij de Commissie voor de Bescherming van de Persoonlijke Levenssfeer. Weigert de leerling de beelden van het internet te verwijderen, dan kan de betrokken persoon een gerechtelijke procedure instellen bij de voorzitter van de Rechtbank van eerste aanleg ofwel klacht neerleggen bij de Commissie voor de Bescherming van de Persoonlijke Levenssfeer.

4 Wat verwachten we van je kind?

4.1 Leerplicht en afwezigheden

Kinderen die 5 jaar of ouder zijn, zijn voltijds leerplichtig in het lager onderwijs. Je kind is dus altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid. We verwachten dat je de afwezigheid van je kind onmiddellijk aan ons meldt, voor 9 uur 's morgens.

Kinderen jonger dan 5 jaar, die vervroegd zijn ingestapt in het lager onderwijs, zijn niet leerplichtig. Wel moeten ze altijd op school aanwezig zijn, behalve bij gewettigde afwezigheid.

Ook als je eens door omstandigheden je kind niet op tijd kunt brengen, laat je dat zo snel mogelijk weten. Je meldt je dan aan bij het secretariaat.

De afwezigheidsgegevens van je kind worden doorgegeven aan de overheid.

4.1.1 Gewettigde afwezigheden

- **Wegens ziekte**

- o Is je kind 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek, zelfs als één of meer van die dagen geen schooldagen zijn (bv. weekend), dan is een medisch attest nodig.

- o Is je kind (minder dan) 3 opeenvolgende kalenderdagen ziek, dan volstaat een briefje (handtekening + datum) dat je ons bezorgt. Zo'n briefje kun je maar 4 keer per schooljaar gebruiken. Je vindt deze briefjes in de schoolagenda van uw kind terug. Een medisch attest is nodig als je al 4 keer een briefje hebt gebruikt.

- o Is je kind chronisch ziek, neem dan contact op met ons en het CLB.

- o Consultaties (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts) moeten zoveel mogelijk buiten de schooluren plaatsvinden. Verwittig ons zo vlug mogelijk en bezorg het medisch attest of het briefje aan de meester of juf. Wij nemen contact op met het CLB bij twijfel over een medisch attest.

- **Andere van rechtswege gewettigde afwezigheden**

In volgende situaties kan je kind gewettigd afwezig zijn. Voor die afwezigheden is geen toestemming van de directie nodig. Je verwittigt de school wel vooraf. Je bezorgt ook een officieel document of een verklaring die de afwezigheid staft.

- o Je kind woont de begrafenis of het huwelijk bij van een persoon die onder hetzelfde dak woont of van een bloed- of aanverwant. Het gaat

hier enkel over de dag van de begrafenis/ het huwelijk zelf. Wanneer het bijwonen van de begrafenis/ het huwelijk een afwezigheid van meer dan één dag vraagt, bv. omdat het een begrafenis/huwelijk in het buitenland is, dan is voor die bijkomende dagen altijd een toestemming van de directie nodig.

- o Je kind woont een familieraad bij;
- o Je kind moet verschijnen voor de rechtbank (bv. om gehoord te worden);
- o Bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg en de jeugdbescherming;
- o De school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- o Je kind viert een feestdag die hoort bij zijn geloof.

▪ **Islamitische feesten:** het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag).

▪ **Joodse feesten:** het joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen), het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen), het Wekenfeest (2 dagen);

▪ **Orthodoxe feesten:** Paasmaandag, Hemelvaart en Pinksteren voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het Katholieke Paasfeest.

De Katholieke feestdagen zijn al vervat in de wettelijk vastgelegde schoolvakanties en vrije dagen. De Protestants-evangelische en Anglicaanse godsdienst hebben geen feestdagen die daarvan afwijken.

o je kind neemt actief deel aan sportieve manifestaties voor een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging als topsportbelofte. De afwezigheid kan maximaal 10 al dan niet gespreide halve schooldagen per schooljaar bedragen. Het gaat niet over het bijwonen van een training, maar wel het kunnen deelnemen aan wedstrijden/tornooien of stages waarvoor je kind (als lid van een unisportfederatie) geselecteerd is. De unisportfederatie moet een document afleveren waaruit blijkt dat je kind effectief geselecteerd is als topsportbelofte. Dat document is geldig voor één schooljaar en moet eventueel elk schooljaar opnieuw verlengd worden.

• **Afwezigheden wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting**

De afwezigheid van je kind wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting is gewettigd. Je kind wordt als gewettigd afwezig beschouwd, ongeacht of je kind wel of niet door ons wordt opgevangen.

4.1.2 Afwezigheden waarvoor de toestemming van de directie nodig is

Soms kan je kind om een andere reden afwezig zijn. Je bespreekt dat op voorhand met de directie. Voor die afwezigheden is een toestemming van de directie nodig. Soms zijn er ook extra voorwaarden nodig. Het gaat om een afwezigheid wegens:

- persoonlijke redenen;
- het rouwen bij een overlijden;
- het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging of culturele en/of sportieve manifestaties (anders dan de 10 halve schooldagen waarop topsportbeloften recht hebben);
- school-externe interventies;
- trainingen voor topsport in de sporten: tennis, zwemmen en gymnastiek (voor maximaal 6 lestijden per week, verplaatsingen inbegrepen);
- revalidatie/logopedie tijdens de lestijden;
- het vergezellen van ouders tijdens hun verplaatsingen als binnenschippers, kermis- en circusexploitanten en -artiesten en woonwagenbewoners (de zogenaamde 'trekperiodes').

Opgelet: Wij kunnen geen toestemming geven om vroeger op vakantie te vertrekken of later uit vakantie terug te keren. Volgens de leerplicht moet je kind naar school gaan van 1 september tot en met 30 juni.

4.1.3 Problematische afwezigheden

Alle afwezigheden die niet van rechtswege of door de school zijn gewettigd, zijn te beschouwen als problematische afwezigheden. Wij zullen je onmiddellijk contacteren bij elke problematische afwezigheid van je kind.

Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheden contacteren wij het CLB. Samen werken wij rond de begeleiding van je kind. We nodigen je in dat geval uit voor een gesprek.

4.2 Participatie leerlingenraad

Kinderen kunnen vertegenwoordigd worden in de leerlingenraad. Een leerlingenraad is verplicht als 10 procent van de leerlingen uit de leeftijdsgroep 11 tot 13 jaar (minstens 3 leerlingen) erom vraagt.

De stem van je kind telt.

4.3 Afspraken en regels op school

4.3.1 Gedragsregels en -afspraken

We gaan op school vriendelijk, hoffelijk en beleefd met elkaar om.

We spreken een verzorgde taal. Grove taal, vechten, ruw spel, om geld spelen,...worden niet getolereerd! We dragen zorg voor onze eigen spullen, die van anderen en voor het materiaal van de school en de klas. Aan de ouders van kinderen die met opzet zaken van de school of van medeleerlingen stuk maken, zal gevraagd worden deze schade te herstellen of te vergoeden.

Het schoolbestuur en de directie nemen de nodige preventiemaatregelen om geweld, pesterijen en ongewenst seksueel gedrag te voorkomen. Desgevallend dragen zij zorg voor een autonoom verloop van de vooropgestelde procedure en geven zij tijd en ruimte voor bijstand, grondig onderzoek en oplossingen.

Je kind heeft recht op een veilige omgeving.

4.3.2 Kleding

We verwachten dat kinderen in verzorgde kledij, die aangepast is aan het weer en de activiteiten, naar school komen. Het dragen van dure sierraden, uurwerken, kettinkjes en armbanden wordt afgeraden. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het verlies of beschadiging ervan.

Wij dragen zorg voor onze kledij en die van de anderen.

4.3.3 Persoonlijke bezittingen

Het gebruik van computerspelletjes en andere elektronische apparaten (GSM, mp3-speler, iPod, PSP,...) zijn op onze school verboden. Bij niet naleven van deze afspraak wordt het toestel tot het einde van de schooldag in beslag genomen. Bij herhaaldelijk niet naleven van deze afspraak wordt de inbeslagname verlengd tot max. 1 week.

4.3.4 Huiswerk maken en lessen instuderen

Elke dag wordt in de klas de schoolagenda ingevuld, met taken en lessen die thuis gemaakt dienen te worden.

Huistaken helpen kinderen om regelmatig en zelfstandig te leren werken. Ook krijg je, als ouders, via huistaken een beeld of je kind de leerstof vanuit de klas ook werkelijk alleen kan verwerken.

Ook als je kind geen specifieke huistaak heeft, is het belangrijk om dagelijks een kwartiertje thuis te lezen in een boek, een strip of een tijdschrift.

We verwachten dat je kind zijn/haar schoolagenda ook dagelijks aan de ouders laat zien, zodat zij ook de taken en lessen kunnen opvolgen.

4.3.5 Afspraken rond turn- en zwemlessen

Turn- en zwemlessen maken deel uit van ons pedagogisch project en zijn dus verplicht.

Tijdens elke turn- of zwemles wordt er aan één hoofddoel gewerkt, gedurende enkele weken. Daarna volgt een evaluatie, die zowel product- als procesgericht gebeurt. Inzet, motivatie en doorzetting zijn tijdens deze lessen cruciaal.

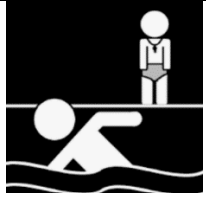
Drie keer per schooljaar worden deze evaluaties ook gerapporteerd naar de ouders, samen met het schoolrapport.

Voor kinderen in de lagere school verwachten we dat de kinderen steeds in orde zijn met hun turn- en zwemkledij. Zonder aangepaste kledij kan je niet (hygiënisch) sporten.

Zorg ervoor dat op alles de naam van het kind staat!

Turnkledij blijft op de school. Voor een vakantieperiode zal de turnzak meegegeven worden naar huis, zodat de kledij gewassen kan worden. Na een vakantieperiode verwachten we dat je weer in orde bent met je turnkledij.

Wat heb je nodig voor de turn- en zwemlessen?	
	<ul style="list-style-type: none">- turnzak (logo van de school)- turn T-shirt (logo van de scholengemeenschap)- turnpantoffels of sportschoenen met een witte zool- sportkousen- donkerblauwe of zwarte short/legging

	<ul style="list-style-type: none"> - zwemzak - aansluitende zwemkledij → badpak/zwembroek (geen bikini of zwemshort) - 1 kleine handdoek (voor de voeten) - 1 grote handdoek - Heb je lang haar? Zorg er dan voor dat je een staartje kan maken (elastiekje)!
---	--

4.3.6 Gezondheid en milieu op school

- **Jarige kinderen op school**

Bij een verjaardag wordt er in onze school altijd feestgevierd. Iedere klasleraar zet het jarige kind in de schijnwerpers. Dit kan door samen te zingen, te dansen, buiten te spelen of een leuke activiteit te doen met de klasgroep. Ouders brengen dus niets meer mee naar school om te eten, te drinken of te spelen. De jarige wordt steeds getrakteerd door de school, maar niet meer op iets lekkers, wel op iets leuks!

- **Schoolacties: zwerfvuilactie**

We sorteren afval in de klassen én op de speelplaats!

- **Verwachtingen naar de ouders:**

- o Gebruik boterhamdoos – liefst zonder aluminiumfolie
- o Gebruik herbruikbare drinkflessen met water (geen frisdranken!)
- o Stop zoveel mogelijk de koekjes in een koekendoosje

- **Verwachtingen naar de kinderen:**

- o Papiertjes in de vuilnisbak gooien en niet op de grond; er staan voldoende vuilnisbakken op de speelplaats.
- o We brengen alleen fruit en droge koeken zonder chocolade mee naar school (geen snoep of frisdrank)
- o Woensdag = fruitdag : wij eten op die dag enkel fruit als tussendoortje.

4.3.7 Eerbied voor materiaal

Je kind mag alle leerboeken, schriften en andere materialen gratis gebruiken, zowel op school als thuis. Jij en je kind engageren zich om zorgzaam om te gaan met al het schoolmateriaal.

Stellen wij vast dat het materiaal opzettelijk wordt beschadigd of meermaals verloren gaat, dan kunnen wij de gemaakte kosten voor de aankoop van nieuw materiaal aanrekenen.

4.4 Herstel- en grenzenbeleid

Wij willen dat elk kind zich in onze school geborgen en veilig voelt. Wij leren kinderen hoe ze, via dialoog, conflicten vreedzaam kunnen oplossen. Duidelijke regels en afspraken zorgen voor wederzijds respect en waardering.



Kinderen maken nu en dan fouten. Dat is eigen aan het groeiproces van elk kind. Kinderen kunnen leren uit de fouten die ze maken.

Onze school wil hierop inzetten door dialoog en herstel alle kansen te geven. In overleg met de betrokkenen gaan we op zoek naar een gepaste maatregel of een mogelijke oplossing. Op die manier kunnen kinderen mee de verantwoordelijkheid nemen om een oplossing te zoeken voor het conflict of om hun fout goed te maken.

Vanuit een cultuur van verbondenheid wil de school bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan. Via een concreet herstelgebaar trachten wij de verbondenheid tussen beide partijen weer te versterken.

4.4.1 Begeleidende maatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school of het lesverloop hindert, kunnen we in overleg met je kind en eventueel met de ouders een begeleidende maatregel bepalen. Via een waarschuwing en door het gewenste gedrag te expliciteren wil de school je kind onder andere helpen tot gewenst gedrag te komen.

4.4.2 Ordemaatregelen

Wanneer de begeleidende maatregelen niet het gewenste resultaat opleveren en je kind de goede werking van de school ernstig hindert door een agressief conflict of het lesverloop systematisch stoort, kan een ordemaatregel genomen worden. Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk. Tijdens een ordemaatregel blijft je kind op school aanwezig.

Ordemaatregelen worden regelmatig geëvalueerd door de school, samen met de ouders. We trachten zo snel mogelijk terug te keren naar een begeleidende maatregel.

Voor kinderen waar ordemaatregelen geregeld voorkomen, worden in overleg met ouders en CLB bijkomende afspraken opgemaakt. Wanneer het gedrag van uw kind, ook met het begeleidingsplan van de ordemaatregelen, een probleem wordt voor het verstrekken van onderwijs of om het opvoedingsproject te realiseren, kan er een tuchtmaatregel genomen worden.

4.4.3 Tuchtmaatregel – preventieve schorsing

Wanneer het ongewenste, agressieve gedrag van je kind de goede werking van de school ernstig verstoort of de veiligheid en integriteit van zichzelf, medeleerlingen, personeelsleden of anderen belemmert, dan kan de directie een tuchtprocedure opstarten. Bij een tuchtprocedure wordt beslist om je kind preventief te schorsen (preventieve schorsing van de lessen en de speeltijden). De preventieve schorsing kan onmiddellijk ingaan en duurt in principe niet langer dan 5 opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan die periode eenmalig met 5 opeenvolgende schooldagen verlengd worden, als door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond.

Voor de opstart van een tuchtprocedure wordt een interne klassenraad (klasleraar, zorgleraar, Zorgcoördinator en directeur) samen met het CLB georganiseerd. Het voorlopige plan van aanpak zal besproken worden.

Stappenplan:

- 1) Via een aangetekend schrijven zullen de ouders fysiek uitgenodigd (uitzondering: wanneer dit niet mogelijk is vanwege veiligheidsredenen) worden voor een gesprek ter kennismaking van het tuchtdossier, samen met de school en het CLB.
- 2) Het oudergesprek vindt plaats, ten vroegste de 4^{de} dag na verzending van het aangetekend schrijven.
- 3) Ouders mogen een vertrouwenspersoon meenemen en kunnen op voorhand het tuchtdossier inkijken.
- 4) Na het oudergesprek brengt de directeur via een aangetekend schrijven de ouders op de hoogte (binnen de 5 dagen) van de motivatie en de concretisering van de tuchtmaatregelen en de ingangsdatum.

Bij noodzaak van elke bijkomende tuchtmaatregel worden deze 4 stappen herhaald.

Preventieve schorsing als bewarende maatregel

1^{ste} tuchtmaatregel:

Één dag preventieve schorsing van de lessen en de hele daaropvolgende week schorsing van speeltijd.

2^{de} tuchtmaatregel:

Drie dagen preventieve schorsing van de lessen en de hele daaropvolgende week schorsing van speeltijd.

3^{de} tuchtmaatregel:

Vijf dagen preventieve schorsing van de lessen en de hele daaropvolgende week schorsing van speeltijd.

Na de 3^{de} tuchtmaatregel is een definitieve uitsluiting mogelijk en kunnen de ouders een beroepsprocedure opstarten.

Opvang op school bij preventieve schorsing

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de lessen of activiteiten van zijn leerlingengroep. De directie kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor onze school. Die beslissing motiveren we dan schriftelijk aan de ouders.

4.4.4 Tuchtprocedure tot definitieve uitsluiting

Een definitieve uitsluiting krijgt effectief uitwerking na één maand, waarbij de vakantieperiodes tussen 1 september en 30 juni niet zijn meegerekend.

Let op: wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle schooldagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen niet meegerekend).

Bij het nemen van een beslissing tot definitieve uitsluiting wordt de volgende procedure gevolgd:

- 1) Bij een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.
- 2) De ouders en het kind worden per aangetekende brief uitgenodigd voor een gesprek. Ouders kunnen worden bijgestaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school of van het CLB

kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de 4de dag na verzending van de brief.

- 3) Voorafgaand aan het gesprek hebben jij, je kind en eventueel jullie vertrouwenspersoon het recht om het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad, in te kijken.
- 4) Na het gesprek brengt de directie jou binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de beslissing de beroepsmogelijkheden.
- 5) Bij een definitieve uitsluiting zoeken we samen met het CLB naar een nieuwe school. Als ouders geen inspanningen doen om het kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na 1 maand (vakantiedagen niet meegerekend). De ouders moeten er dan op toezien dat het kind aan de leerplicht voldoet. De school kan de inschrijving van het kind weigeren als het kind het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten op onze school.

Opvang op school bij definitieve uitsluiting

Bij een definitieve uitsluiting hebben ouders 1 maand de tijd om het kind in een andere school in te schrijven. In afwachting van de inschrijving is het kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep.

De leerling wordt als “gewettigd afwezig” beschouwd als hij niet door de school opgevangen wordt. Als de leerling aanwezig is op school tijdens de periode van de tuchtmaatregel, is de leerling én aanwezig én wordt geen afwezigheidscode geregistreerd.

De directie kan beslissen dat de opvang van het kind niet haalbaar is voor onze school. Die beslissing motiveren we dan schriftelijk aan de ouders.

4.5 Betwistingen

4.5.1 Beroepsprocedure definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Je kunt tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen. De procedure gaat als volgt:

1) Je dient met een aangetekende brief beroep in bij de voorzitter van het schoolbestuur:

Naam van de voorzitter: Stefaan Vandewinkel

Naam schoolbestuur: Vora vzw

Adres van het schoolbestuur: Esplanade 6, 9300 Aalst

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de 5de dag nadat de beslissing van de definitieve uitsluiting van je kind werd ontvangen. Er is dus een termijn van 5 dagen. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de 3de dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Dat geldt ook als je ervoor kiest om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het beroep is gedateerd en ondertekend;
- Het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt. Daarbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

2) Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel personen die aan de school of het

schoolbestuur verbonden zijn als personen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig onderzoekt. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, maakt nooit deel uit van de beroepscommissie, maar wordt wel gehoord.

3) De beroepscommissie nodigt jou en je kind fysiek uit voor een gesprek. Je kunt je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging staat wie de leden van de beroepscommissie zijn. De samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kun je het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste 10 dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. De schoolvakanties schorten de termijn van 10 dagen op. Dat betekent dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

4) De beroepscommissie streeft in haar zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van personen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

5) De beroepscommissie zal ofwel het beroep als onontvankelijk afwijzen, ofwel de definitieve uitsluiting bevestigen of vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie deelt de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief mee. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot definitieve uitsluiting niet op. Dat betekent dat ook tijdens de beroepsprocedure de tuchtmaatregel van kracht blijft.

4.5.2 Beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs

Indien je niet akkoord gaat met het niet-toekennen van het getuigschrift basisonderwijs, kun je beroep instellen. De beroepsprocedure lichten we hieronder toe.

Let op:

- Wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).
- Wanneer we spreken over directie, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

1) Je vraagt binnen 3 dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, een fysiek overleg aan bij de directie. Dat gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je moet dat gesprek schriftelijk aanvragen Klik of tik om tekst in te voeren. Je krijgt een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.

2) Dat verplicht overleg met de directie vindt plaats ten laatste de 6de dag na de dag waarop je de beslissing hebt ontvangen dat het getuigschrift niet wordt uitgereikt aan je kind. Tijdens dat gesprek krijg je de kans om je bezwaren te uiten. De directie verduidelijkt via het dossier van je kind op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen. We maken een verslag van dat overleg.

3) De directie deelt het resultaat van dat overleg met een aangetekende brief aan je mee. Er zijn twee mogelijkheden:

- De directie vindt dat je argumenten geen nieuwe bijeenkomst van de klassenraad rechtvaardigen;
- De directie vindt dat je argumenten het overwegen waard zijn. In dat geval roept ze de klassenraad zo snel mogelijk samen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ontvangt per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.

4) Als je het niet eens bent met de beslissing van de directie of de beslissing van de nieuwe klassenraad, dan kun je beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur. Dat kan via aangetekende brief:

Naam van de voorzitter: Stefaan Vandewinkel

Naam schoolbestuur: VORA vzw

Adres van het schoolbestuur: Esplanade 6,9300 Aalst

5) Je hebt daarvoor een termijn van 3 dagen. Die begint te lopen de dag nadat je de aangetekende brief van de school ontvangt. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie punt 3) wordt geacht de 3de dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Dat geldt ook als je ervoor kiest om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het beroep is gedateerd en ondertekend.
- Het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).
- Bevat het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs betwist wordt. Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs betwist wordt. Daarbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

6) Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn, als personen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig zal onderzoeken.

7) De beroepscommissie zal jou en je kind uitnodigen voor een gesprek. Je kunt je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. In de brief met de uitnodiging staat wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

8) De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van personen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school

of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

9) De beroepscommissie zal het beroep als onontvankelijk afwijzen, de betwiste beslissing bevestigen of het getuigschrift basisonderwijs toekennen. Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september via een aangetekende brief door de voorzitter van de beroepscommissie aan jou ter kennis gebracht.

4.6 Klachten

4.6.1 Klachtencommissie

Wanneer je ontevreden bent met beslissingen, handelingen of gedragingen van ons schoolbestuur of zijn personeelsleden, of met het ontbreken van bepaalde beslissingen of handelingen, dan kun je contact opnemen met de directie en indien nodig met de gemandateerde van het schoolbestuur.

Samen met jou zoeken we dan naar een oplossing. Als dat wenselijk is, kunnen we in onderling overleg een beroep doen op een professionele conflictbemiddelaar om via bemiddeling tot een oplossing te komen.

Als die informele behandeling niet tot een oplossing leidt, dan kun je je klacht in een volgende fase voorleggen aan de Klachtencommissie. Die commissie van Katholiek Onderwijs Vlaanderen behandelt klachten van leerlingen en ouders over gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen van/door hun schoolbestuur. Voor het indienen van een klacht moet je een brief sturen naar het secretariaat van de Klachtencommissie. Het correspondentieadres is:

Klachtencommissie Katholiek Onderwijs Vlaanderen t.a.v. de voorzitter van de Klachtencommissie Guimardstraat 1, 1040 Brussel

Je kunt je klacht ook indienen per e-mail (klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen) of via het online contactformulier op de website van de Klachtencommissie Katholiek Onderwijs (pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/klachtenregeling).

De commissie zal de klacht enkel inhoudelijk behandelen als ze ontvankelijk is. Dat wil zeggen als ze aan de volgende voorwaarden voldoet:

- De klacht moet betrekking hebben op feiten die niet langer dan 6 maanden geleden hebben plaatsgevonden. We rekenen vanaf de laatste gebeurtenis waarop de klacht betrekking heeft.
- De klacht mag niet anoniem zijn. Omdat de Klachtencommissie een klacht steeds onbevooroordeeld en objectief behandelt, betreft ze alle partijen, dus ook het schoolbestuur.
- De klacht mag niet gaan over een feit of feiten die de Klachtencommissie al heeft behandeld.
- De klacht moet eerst aan het schoolbestuur zijn voorgelegd. De ouders moeten hun klacht ten minste hebben besproken met de contactpersoon die hierboven staat vermeld én het schoolbestuur de kans hebben gegeven om zelf op de klacht in te gaan.

- De klacht moet binnen de bevoegdheid van de Klachtencommissie vallen. De volgende zaken vallen niet onder haar bevoegdheid:

- o klachten over feiten die het voorwerp uitmaken van een gerechtelijke procedure (bv. een misdrijf);

- o klachten die betrekking hebben op het algemeen beleid van de overheid of op de geldende decreten, besluiten, ministeriële omzendbrieven of reglementen;

- o klachten die uitsluitend betrekking hebben op de door het schoolbestuur al dan niet genomen maatregelen in het kader van zijn ontslag-, evaluatie-, of tuchtbevoegdheid t.a.v. personeelsleden;

- o klachten waarvoor al een specifieke regeling en/of behandelende instantie bestaat (bv. over inschrijvingen, de bijdrageregeling, de definitieve uitsluiting, een evaluatiebeslissing, ...).

Het verloop van de procedure bij de Klachtencommissie vind je in het huishoudelijk reglement.

De Klachtencommissie kan een klacht enkel beoordelen. Zij kan het schoolbestuur een advies bezorgen, maar geen bindende beslissingen nemen. De uitkomst van de klachtenregeling heeft dan ook geen juridisch effect. De eindverantwoordelijkheid ligt steeds bij het schoolbestuur. Tegen een advies van de Klachtencommissie kan niet in beroep worden gegaan.

Bij een klacht verwachten we van alle betrokkenen de nodige discretie en sereniteit.

4.6.2 Commissie inzake leerlingenrechten

Bij een niet-gerealiseerde of ontbonden inschrijving van een kind kun je klacht indienen bij de Commissie inzake Leerlingenrechten (www.agodi.be/commissie-inzake-leerlingenrechten).

4.6.3 Commissie inzake zorgvuldig bestuur

Klachten die gaan over de principes van zorgvuldig bestuur kunnen worden ingediend bij de Commissie inzake Zorgvuldig bestuur (www.agodi.be/commissie-zorgvuldig-bestuur). Zorgvuldig bestuur betekent dat scholen zich in de dagelijkse werking aan een aantal principes moeten houden (onder andere kosteloosheid, eerlijke concurrentie, verbod op politieke activiteiten, handelsactiviteiten, reclame en sponsoring).