



VBS IMMERZEEL

HUISWERKBELEID



1. VISIE VAN HET HUISWERK



WAT IS HUISWERK?

Onder 'huiswerk' verstaan we:

- werk dat wordt meegegeven door de klasleerkracht om de geziene leerstof extra in te oefenen/herhalen (= **huistaak**).
- de tijd die leerlingen nodig hebben om een toets in te studeren (= **leertaak**).

WAAROM GEVEN WIJ HUISWERK?

Inoefenen en herhalen van geziene leerstof in de klas:

Door de extra inoefening kan de leerstof sneller geautomatiseerd worden. Op deze manier hopen we dat het leerresultaat positief beïnvloed wordt.

Een brug vormen tussen school en ouders:

Door het geven van huiswerk, kunnen ouders zien waar hun kind mee bezig is op school, welke zaken hun kind nog niet begrijpt, wat al wel goed gaat.

Bevorderen van de zelfstandigheid van de leerlingen:

Door zelf verantwoordelijkheid te dragen voor een opgegeven taak, door zelf te leren plannen wanneer een opdracht moet gemaakt of geleerd worden om er tijdig mee klaar te zijn, ontwikkelen de kinderen een werk- en studiehouding (leren leren) die ze in een latere fase in hun leven nodig hebben. In de loop van het lager onderwijs is er een geleidelijke overgang van sturen en begeleiden naar meer zelfstandig werken bij het huiswerk.

WERKTijd PER LEERJAAR.

We maken een onderscheid tussen werktijd bij huistaken en werktijd bij toetsen.

- In de eerste graad kiezen we ervoor om niet te laten leren voor toetsen. Het is nog niet de bedoeling dat deze jonge kinderen thuis leerstof moeten verwerken.
- Vanaf de tweede graad zorgen we voor een evolutie in de leertijd voor kinderen om te werken aan de zelfstandigheid / leren leren.

Klas	Taken	Lessen	Tijd
L1	Taak op papier of online op maandag, dinsdag, donderdag	Dagelijks luidop lezen later op het jaar splitskaartjes	15 min
L2	Taak op papier of online op maandag, dinsdag, donderdag	Regelmatig luidop lezen maal-en deeltafelkaartjes	20 min
L3	Taak op papier of online op maandag, dinsdag, donderdag	Af en toe een klein lesje leren	30 min
L4	Planningstaken kunnen op elke dag van de week.	Af en toe een les leren	30 à 40 min
L5	Planningstaken kunnen op elke dag van de week.	grotere leerstofgehelen leren	40 min
L6	Planningstaken kunnen op elke dag van de week.	grotere leerstofgehelen leren	50 à 60 min



2. DE SCHOOL EN HET HUISWERK

WANNEER WORDT ER HUISWERK GEGEVEN?

Huistaken: op maandag, dinsdag en donderdag. We geven geen taken mee op woensdag en vrijdag, tenzij het gaat over taken die niet de volgende dag klaar moeten zijn

Toetsen doorheen het schooljaar (2e en 3e graad):

Kleine toetsen ter herhaling kunnen steeds onverwachts gegeven worden.

Grote toetsen worden steeds gespreid aangeboden. De leerkracht deelt dit minstens 3 schooldagen vooraf mee via de agenda.

Mogelijks elke schooldag.

Toetsenperiodes: de tweede en derde graad maken hiervoor een planning op en delen deze minstens 3 weken vooraf mee. Zo heeft het kind voldoende tijd om zich voor te bereiden en vragen te stellen indien nodig.

WELK HUISWERK?

Er wordt afgewisseld tussen **huiswerk op papier** en digitaal via **Scoodle Play of Bingel**. Dit wordt door elke leerkracht duidelijk aangegeven via de agenda.

Het huiswerk sluit aan bij de lessen die doorheen de dag aan bod kwamen. Er is geen vaste structuur in het soort huiswerk.

WAT ALS HET HUISWERK NIET TIJDIG WORDT GEMAAKT OF INGEDIEND?

Bij het niet maken van een huistaak, wordt er verwacht dat het kind dit maakt tegen de daaropvolgende dag. Dit wordt nogmaals ingeschreven in de agenda.

Indien de leerkracht opmerkt dat het huiswerk regelmatig niet wordt gemaakt, zal er contact worden opgenomen met de ouders.

3. DE OUDERS EN HUISWERK

WAT VERWACHTEN WE VAN DE OUDERS?



- We vinden het in de eerste plaats belangrijk dat ouders zorgen voor goede omstandigheden waarin het kind zijn huiswerk kan maken. Daarom geven wij graag volgende tips mee:
 - Een rustige werksfeer, waar het kind kan werken zonder afgeleid te worden.
 - Een vaste plaats: het kind heeft best een eigen plaats om het huiswerk te maken. Deze plaats hoeft niet groot te zijn, wel stil en rustig.
 - Een vast tijdschema: de meeste kinderen hebben behoefte aan regelmaat, aan een vast patroon.
- We verwachten dat **ouders** hun kind **stimuleren** en **aanmoedigen**. Dit doen ze door iedere dag interesse te tonen voor wat het kind doet op school en ook door interesse te tonen voor het huiswerk van het kind.
- Ga als ouder ook zeker eens na of het huiswerk volledig gemaakt is en de lessen effectief geleerd zijn.
- In de hogere leerjaren kunnen **ouders** de kinderen **helpen** met het **plannen** van de taken of lessen als dit mogelijk is.

- Het is belangrijk te onderstrepen dat het kind het huiswerk zelfstandig moet maken. Op weg helpen mag natuurlijk altijd! Fouten maken mag, de foutjes tonen aan de leerkracht welke problemen het kind nog heeft met de geziene leerstof.
- In het eerste leerjaar is het **belangrijk om je kind te begeleiden**. Ze kunnen nog niet zelfstandig aan de slag gaan. Zet je als ouder naast het kind om samen te lezen en het huiswerk te maken. Het lezen gebeurt telkens luidop.
- Probeer als ouder ook de aangegeven tijd te bewaken. Loopt het kind vast of werkt het langer dan voorzien, schrijf dit op de huistaak en overbevraag het kind niet. Na een schooldag en het opgegeven huiswerk, willen we onze kinderen ook laten spelen en ontspannen zodat zij er de volgende dag weer in kunnen vliegen.

WAT VERWACHTEN WE NIET VAN DE OUDERS?

We willen toch nog even benadrukken dat u het huiswerk niet mag verbeteren. Dit gebeurt namelijk in de klas of door de klasleerkracht. De leerkracht krijgt op die manier belangrijke informatie omtrent wat gekend is en wat nog geoefend moet worden.

Indien u toch wil verbeteren om uw kind te helpen, gelieve dit dan op het blaadje in een andere kleur aan te duiden. Verwijder zeker niet het oorspronkelijke antwoord zodat de leerkracht kan zien wat uw kind nog niet onder de knie heeft.

4. HET KIND EN HUISWERK



- Het kind draagt zorg voor het huiswerk. Er wordt netjes gewerkt zoals in de klas (geen tekeningen, krabbels of andere onnodige zaken).
- **Het kind blijft zelf verantwoordelijk** voor zijn/haar huiswerk. Het kind maakt het huiswerk zélf en zorgt ervoor dat dit terug meekomt naar school. Voor jonge kinderen kan het uiteraard nog helpen om als ouder even te controleren.
- Er wordt dagelijks veel tijd besteed aan het maken van de boekentas. Het is een belangrijke attitude om steeds alles mee te nemen naar huis. Taken die vergeten werden, zullen de volgende dag ingehaald moeten worden.

5. HUISWERK IN DE STILLE OPVANG

- De stille opvang staat niet gelijk aan huiswerkbegeleiding. Het huiswerk kan hier zelfstandig gemaakt worden. Wij vragen aan de ouders om thuis na te gaan of het huiswerk volledig gemaakt is. Kijk ook samen met je kind de schoolagenda eens grondig na.
- De stille opvang is voor leerlingen van het eerste tot het zesde leerjaar.
- Ook hier maken we onderscheid in werktijd. Daarom mogen kinderen van de eerste graad na het huiswerk de stille opvang verlaten. Zij sluiten aan bij de kleuteropvang.
- Vanaf de tweede graad, blijven de leerlingen zitten totdat iedereen klaar is of de stille opvang eindigt (16u30).
- Daarom vragen wij om iets extra te voorzien in de boekentas van uw kind zodat ze zich verder in stilte, zelfstandig en alleen kunnen bezighouden. (bv. leesboekje, kleurboek, zoekboek,...)

