

Pedagogisch project

Sint-Maarten Basisschool Moorselbaan

Voorafgaand:

met “onze school” wordt bedoeld: alle actoren die betrokken zijn bij het schoolgebeuren: directie, ondersteunend personeel, zorgpersoneel, leerkrachten, onderhoudspersoneel, leerlingen, ouders en externe diensten die in onze school actief zijn.

Als katholieke dialoogschool¹ is onze christelijk geïnspireerde school een plaats waar alle kinderen welkom zijn, ongeacht geloofsovertuiging, culturele en sociale achtergrond en thuistaal. Binnen dit kader zijn er 4 kernwaarden die de rode draad vormen van ons pedagogisch project: in onze school zijn we samen zorgzaam, open, respectvol en groeigericht. De beginletters van deze woorden/waarden vormen samen ZORG, de kracht van onze school.



De wereldbolpuzzel staat symbool voor ons pedagogisch project:

- de wereldbol: onze school is een afspiegeling van de wereld van vandaag. Wij zijn een superdiverse school waar leren over de wereld, dichtbij en veraf, centraal staat.
- de puzzel: de 4 puzzelstukken staan niet enkel voor de 4 kernwaarden, maar symboliseren ook samenwerking door iedereen die deel uitmaakt van onze school. Elk puzzelstuk is even groot en bijgevolg ook even belangrijk én alle puzzelstukken grijpen mooi in elkaar.
- de wereldbol staat niet stil, maar is in beweging, net zoals onze school en de wereld constant in beweging en verandering zijn.

¹ <https://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/katholieke-dialoogschool-pedagogisch>



In onze school draagt iedereen zorg voor elkaar: leerkrachten en directie dragen zorg voor de leerlingen en voor elkaar. Leerlingen dragen zorg voor elkaar en voor de leerkrachten en de directie. Onze school investeert in zeer uitgebreide en kwaliteitsvolle zorg voor alle leerlingen: van peuter tot zesdeklasser.

Intern zijn 2 zorgcoördinatoren dagelijks in de weer om alle zorgnoden in kaart te brengen, contacten te leggen en leerlingen, ouders en leerkrachten te ondersteunen en te begeleiden. Op geregelde tijdstippen vinden overlegmomenten plaats waarbij de ouders telkens nauw betrokken worden.

Daarnaast werkt onze school extern samen met het Vrij CLB en de leersteuncentra.

Alle acties en afspraken in verband met zorg voor kleuters en leerlingen zijn opgenomen in het zorgplan van de school.

Als zorgzame school leggen wij de nadruk op het belang van een goede en constructieve samenwerking zowel binnen de school zelf als met alle externe actoren.

In onze school hebben wij een open houding ten aanzien van diversiteit:

- talige diversiteit: ons talenbeleid is gericht op de erkenning van de thuistaal als onderdeel van de identiteit van elk kind én op het functioneel inzetten van de thuistaal als hefboom bij het leren.
- religieuze diversiteit: kleuters en leerlingen maken doorheen het lesgebeuren kennis met verschillende religieuze tradities en gebruiken.
- sociaaleconomische diversiteit: 'iedereen mee' is geen loze slogan. Extra kosten worden zoveel mogelijk beperkt, onze school werkt nauw samen met Vierdewereldgroep Mensen voor Mensen en onze school is ook partner van het project UITPAS met kansentarief. Zo proberen wij ervoor te zorgen dat alle leerlingen kunnen deelnemen aan alle activiteiten.
- diversiteit in talenten en vaardigheden: elk kind heeft groeipotentieel en elk kind dat nood heeft aan extra ondersteuning, krijgt de nodige zorg en aandacht.



De school van vandaag is de school van gisteren. In onze school hebben wij een open houding ten aanzien van de veranderende realiteit, waarvan de toenemende diversiteit en de technologische ontwikkelingen die elkaar snel opvolgen twee belangrijke aspecten zijn. Onze school doet steeds al wat in haar mogelijkheden ligt om zich hieraan aan te passen.



In onze school gaat iedereen op een respectvolle manier met elkaar om. Fysiek en verbaal geweld en pestgedrag (in de klas en online) worden niet geduld.

In onze school gaat iedereen op een respectvolle manier om met het materiaal: klaslokalen, sanitaire ruimten, schoolmateriaal ...

Onaangepast, respectloos gedrag wordt niet alleen bestraft. We zorgen ervoor dat de betrokkenen tot inzicht komen en leren uit hun fouten.

Iedereen heeft talent, maar niet iedereen heeft dezelfde talenten.

Kinderen zijn letterlijk en figuurlijk in volle groei en in onze school zijn wij ons daar terdege van bewust: kinderen krijgen tijd om nieuwe dingen te leren, krijgen tijd om fouten te maken en krijgen tijd om te leren uit die fouten. Onze school hanteert de groeimindset: wij zijn ervan overtuigd dat vaardigheden en talenten ontwikkeld kunnen worden door toewijding en hard werken. Zo willen wij onze leerlingen leren dat uitdagingen kansen zijn om te leren en te groeien; we leren ze veerkrachtig te zijn bij tegenslagen en open te staan voor feedback.

Ons schoolteam is zich daarnaast ook bewust van het eigen groeipotentieel. De openheid voor nieuwe tendensen en de veranderende realiteit maken dat leerkrachten en directie geregeld deelnemen aan pedagogische vormingsmomenten.



De invulling van de 4 bovenstaande kernwaarden zijn de leidraad voor onze school in haar engagement om alle kleuters en leerlingen een evenwichtig en kwaliteitsvol onderwijsprogramma aan te bieden dat minstens de door de overheid opgelegde doelen nastreeft zodat alle leerlingen met de nodige kennis en vaardigheden doorstromen naar het secundair onderwijs.

augustus 2025