

Visie op rapport

Als school streven we ernaar om uw kind de best mogelijke onderwijservaring te bieden, en een essentieel onderdeel van dit proces is regelmatige rapportage over de voortgang en ontwikkeling van uw kind. We geloven dat open communicatie tussen ouders, leerlingen en leraren van onschatbare waarde is voor het succes van elke leerling.

Het rapport wordt toegelicht tijdens het infomoment in september.

Waarom rapporteren we?

We rapporteren om u een duidelijk beeld te geven van de vorderingen van uw kind op weg naar de totale ontwikkeling. Door regelmatige evaluatie en feedback willen we samenwerken om ervoor te zorgen dat uw kind zijn of haar volledige potentieel bereikt. We willen dat uw kind zich optimaal kan ontwikkelen op academisch als op persoonlijk vlak.

Hierbij willen ook de kinderen de kans geven om te reflecteren over het eigen leerproces en de verdere stappen in dat leerproces.

Wat rapporteren we?

Het rapport geeft een overzicht van zowel cultuurgebonden ontwikkelingen (zoals wiskunde, Nederlands, Frans, wereldoriëntatie, godsdienst) als persoonsgebonden ontwikkelingen (zoals sociaal-emotioneel, innerlijk kompas en initiatief en verantwoordelijkheid).

Daarnaast is er ook 2 keer een bewegingsrapport.

Wanneer rapporteren we?

We hebben vier rapportmomenten gekozen die zorgvuldig zijn gepland gedurende het schooljaar:

- Rapport 1: Donderdag 12 november 2026 (oudercontact: maandag 16 november 2026)
- Rapport 2: Dinsdag 26 januari 2027 (oudercontact: donderdag 28 januari 2027)
- Rapport 3: Donderdag 22 april 2027
- Rapport 4: Maandag 28 juni 2027 (inclusief oudercontact)
- Deze periodes zijn zorgvuldig gekozen zodat de evaluatie steeds over ongeveer eenzelfde aantal weken loopt.

Hoe rapporteren we?

Op het rapport worden de punten weergegeven zoals ze ook op de toetsen staan. Daarnaast kunnen de cultuurgebonden ontwikkelingen worden beoordeeld via punten of sterren, terwijl de persoonsgebonden ontwikkelingen enkel worden beoordeeld via sterren.

De toetsenmappen worden meegegeven samen met het rapport.

In het eerste leerjaar werken we niet direct met punten maar met smiley's. Hierbij worden vooral de doelen concreet geformuleerd. Nadien wordt er gewerkt zoals in de rest van de leerjaren.

Wie bespreekt het rapport?

We moedigen u aan om elk rapport uitvoerig met uw kind te bespreken. Dit is een waardevol moment om te praten over waar de groeikansen liggen, maar ook om de nadruk te leggen op wat uw kind al goed kan. Niets werkt zo stimulerend en motiverend als een compliment!

Daarnaast zijn er oudercontactmomenten gepland waarbij u uitgebreid kunt praten met de leerkracht(en) van uw kind over zijn of haar voortgang.

In de klas krijgen de kinderen ook steeds even tijd om het rapport te bekijken en eventueel feedback te vragen aan de leerkracht.